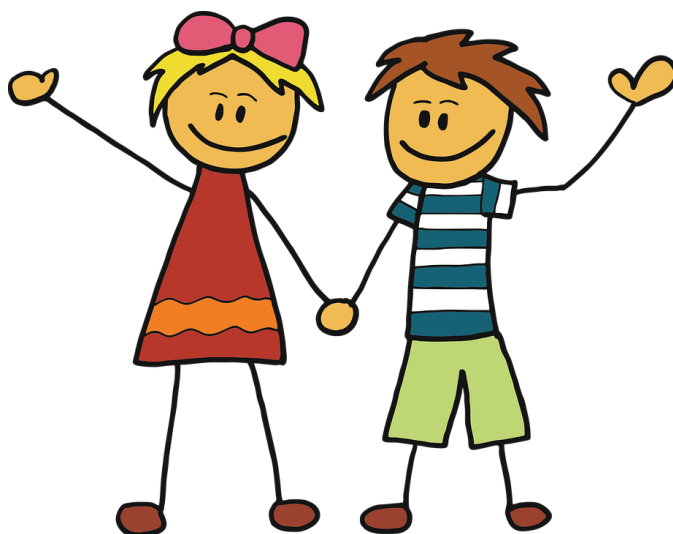


**Základní škola a Mateřská škola Tetín, příspěvková organizace,  
Hradní 66, okres Beroun  
Čestný název: Škola Václava Hájka z Libočan**

## **Školní vzdělávací program školní družiny**



- 1. Identifikační údaje**
- 2. Materiální podmínky**
- 3. Konkrétní cíle ŠVP**
- 4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**
- 5. Formy vzdělávání**
- 6. Obsah vzdělávání**
- 7. Rozvíjené klíčové kompetence ve školní družině**
- 8. Personální podmínky**
- 9. Podmínky přijímání**
- 10. Ukončování vzdělávání**

## 1. Identifikační údaje

Název programu:	<b>ŠVP pro školní družinu „Naše škola“</b>
Název zařízení:	<b>Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Tetín</b>
IČO:	75033551
Ředitel školy:	Mgr. Ladislava Malířová
Vedoucí vychovatelka:	Malčeková Karolína, DiS.
Telefon:	311622295
E-mail:	zs.tetin@seznam.cz
Web:	<a href="http://www.zakladni-skola-tetin.cz">www.zakladni-skola-tetin.cz</a>
Zřizovatel:	Obec Tetín, Na Knížecí 2, 266 01, tel. 311 622 316

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2021

Projednáno na pedagogické poradě 31.8.2021

Ředitel školy: Mgr. Ladislava Malířová

## 2. Materiální podmínky

Školní družina probíhá v kmenových třídách ZŠ, dle potřeby jednotlivých oddělení. Její vnitřní prostor je dostačující pro danou kapacitu účastníků. Třídy jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami a příruční knihovnou. Pomůcky jsou průběžně doplňovány a obměňovány. K dispozici je sociální zařízení v mezipatře a umyvadlo s teplou vodou přímo ve třídě. K rekreačním a sportovním činnostem využívá družina nové dětské sportovní hřiště a zahradu, které je přímo u budovy ZŠ a MŠ, sokolovnu a veřejné hřiště. K dispozici účastníkům slouží i knihovna v ZŠ, počítačové učebny patře školy.

## 3. Konkrétní cíle ŠVP

- výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech
- zábavnou formou získávat potřebné vědomosti a dovednosti, rozšiřovat a fixovat

učivo pomocí her, soutěží a vycházek

- rozvíjet tvořivé myšlení, logické uvažování a fantazii
- uplatňovat vlastní názor a smysl pro spravedlnost
- rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu, pomáhat mladším a slabším spolužákům při činnostech
- využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
- vypěstovat základní hygienické návyky
- vést účastníka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě
- naučit účastníka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům a správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým
- předcházet šikaně mezi účastníky
- pěstovat v účastnících chuť ke sportování
- připravovat účastníky na soutěže pořádané v rámci okresních kol – reprezentace školy
- vhodně využívat dostupnou literaturu, internet a didaktické pomůcky pro činnost ŠD
- veřejně propagovat činnost ŠD formou výstav, fotografií a článků na internetových stránkách školy

#### **4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

##### **Podmínky hygienické a bezpečnostní:**

- Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.
- Pitný režim je zajištěn během oběda ve školní jídelně a odpoledne ve školní družině. Prostorů užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti.
- Účastníci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty.
- Účastníci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Výrazně jsou označeny nebezpečné části využívaných prostor – schodiště.

##### **Psychosociální podmínky:**

- Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství.
- Účastníci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému.
- Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu účastníka.
- Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení účastníků je motivující a respektující

individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro účastníky dostatečnou zpětnou vazbou.

- Činnosti ve školní družině obsahují činnosti zaměřené na problematiku ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
- Rodiče účastníků jsou včas informováni o činnosti školní družiny prostřednictvím notýsků a webových stránek školy.

## **5. Formy vzdělávání**

### **Jedná se o**

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost
- individuální práce s nadanými účastníky nebo s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami
- využití nabídky spontánních činností.

### **Činnosti ve školní družině se člení na**

- zájmové činnosti
- rekreační činnosti
- odpočinkové činnosti

## **6. Obsah vzdělávání**

Je rozdělen do jednotlivých bloků, které jsou zaměřeny na rozvoj mimoškolní činnosti, sebeobslužných činností, seznámení a práci s výpočetní technikou, na utváření pracovních, sportovních a jazykových dovedností, rozvoj enviromentálního citění, na kreativitu a tvořivost, na dramatickou a čtenářskou gramotnost účastníků, a také na rozvoj etického citění.

### **Školní družina - hry, pohyb, tvoření**

Náplň družiny je různorodá, účastníci mají možnost si vybrat, co je baví a zajímá. Cílem školní družiny je, aby si účastníci odpočinuli a zrelaxovali po vyučování. Současně také smysluplně naplní volný čas. Budeme se věnovat výtvarné a kreativní činnosti, sportovním aktivitám, literárním a hudebním chvilčkám.

Hra je základním principem práce ve školní družině. Pomáhá upevňovat vztahy ve skupině. Dobře zvolená hra dokáže uvolnit atmosféru a navodit příjemné prostředí. Zážitky ve hře kromě fyzického výkonu zahrnují i sebereflexi a reflexi sociálních vztahů.

### **Místo, kde žiji**

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti a času. Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, dopravní výchova.

(Kompetence činnostní a občanské)

### **Lidé kolem nás**

Osvojení vhodného chování a vystupování, soužití v rodině, kolektivu třídy, družiny, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, lidé s různým postižením, pomoc druhému, slušná mluva a základy společenského chování. Předcházení šikaně a patologicky negativním jevům. Charakterové vlastnosti.

(Kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální)

### **Lidé a čas**

Budování a dodržování správného denního režimu, vytváření pravidelných návyků, umění správně a účelně využít svůj volný čas.

(kompetence k trávení volného času)

### **Příroda a její rozmanitost**

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody, pravidla chování v přírodě.

(kompetence k učení)

### **Člověk - zdravotěda, zdravý životní styl**

Poznávání sebe sama, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech, učení se ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma. Dodržování pitného režimu a poučení o vhodné skladbě jídelníčku.

(Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální)

### **Anotace zájmových kroužků ve školní družině**

#### **● Dramatický kroužek**

Náplní dramatického kroužku jsou hry a cvičení rozvíjející fantazii, představivost, ale také paměť a pozornost. Zaměříme se na rozvoj vyjadřovacích schopností, držení těla, verbální i neverbální komunikaci. Budeme se věnovat i herním dovednostem - hře v roli, vytváření herních situací a etud.

- **Fotografický kroužek**

Pro vytváření kvalitních fotografií se účastníci naučí zvládat základní zásady a principy fotografie. Čeká nás focení v interiéru a exteriéru, s bleskem nebo bez blesku a jiné techniky. Fotografie budeme upravovat různými technikami. Nabyté informace si děti vyzkouší v praxi při fotografických vycházkách. Na závěr školního roku bude připravena výstava z nafocených materiálů.

**Výhodou je vlastní digitální fotoaparát s paměťovou kartou.**

Témata k focení: zátiší, portrét, sportovní fotografie, krajina, makro, černobílá fotografie

- **Písničkohraní**

Cílem kroužku je především radost ze zpěvu a dobrý pocit z nově naučené písničky. Účastníci budou zpívat za doprovodu kláves nebo pianina. Zařadíme i dětské písničky pomocí Karaoke. Podstatné není, aby se z dětí stali profesionální zpěváci, ale aby je zpívání bavilo. Součástí kroužku jsou i různá dechová a rytmická cvičení. Pro rytmizaci využijeme Orffovy nástroje, cajon (ozvučná bedna), boomwhackers (ozvučné trubice), apod. Společně si vyrobíme rytmická chrastidla. V průběhu roku si vyzkoušíme i práci s mikrofonem.

- **Klub deskových a logických her**

Účastníci se naučí různé moderní deskoherní hry. Seznamují se s pravidly a strategií klasických i moderních deskových a karetních společenských her. Při hrách spolu spolupracují a respektují pravidla hry. Učí se trpělivosti, logickému myšlení, soustředění, ale také umění prohrávat.

- **Výpočetka**

Účastníci se naučí zvládat základní obsluhu počítače, základy práce v textovém editoru, kreslení v grafickém editoru, vyhledávání obrázků na internetu, práce s výukovými programy.

- **Sportovky**

Zaměříme se na všestrannou pohybovou aktivitu. Účastníci si osvojí základy míčových her, lehké atletiky, gymnastiky, cvičení s náčiním a nářadím, správného strečinku a psychomotorických her. Naučí se zdravé soutěživosti, pravidlům her a zásadám fair play, týmové spolupráci. BUDE TO ZÁBAVA, OD VŠEHO TROCHU.

- **Robotika**

Účastníci se učí pracovat se stavebnicí Lego Education. Sestavují různé typy robotů, které poté propojí s PC a programem WeDo je rozpohybují.

- **Angličtinka**

Účastníci si angličtinu procvičí hlavně formou různých her, písniček a říkanek, které jsou vždy přiměřeně uzpůsobené jejich věku a znalostem. Budeme hravou formou procvičovat i to co se naučí ve vyučování angličtiny.

- **Zdravotka a dopravka**

Účastníci si osvojí základy první pomoci - jak poskytnout první pomoc v nebezpečných, zdraví ohrožujících situacích (popáleniny, bezvědomí, krvácení, otevřená zlomenina) a jak postupovat při kontaktování záchranné služby.

Účastníci se učí mnoha důležitým pravidlům používaných v každodenním životě – např.: Jak se chovat na ulici, na hřišti, na silnici, na chodníku. Dále také jaké je správné vybavení jízdního kola, poznávání i význam dopravních značek i semaforu, pravidla silničního provozu, učí se jak správně projet na kole křižovatkou.

Vybraní účastníci se mohou zúčastnit oblastního kola zdravotnické a dopravní soutěže.

## **7. Rozvíjené klíčové kompetence ve školní družině**

- **Kompetence k učení:**

Účastník si vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, samostatně pozoruje a experimentuje, kriticky posuzuje a vyvozuje závěry, poznává smysl a cíl učení, posoudí vlastní pokrok, plánuje si své učení.

- **Kompetence k řešení problému:**

Účastník vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, nachází vhodné znaky, samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, ověřuje si prakticky správnost řešení, osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných problémů, kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit.

- **Kompetence komunikativní:**

Účastník formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se souvisle a výstižně, naslouchá promluvám jiných lidí, rozumí jim, účinně se zapojuje do diskuze, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje, rozumí různým typům textů a záznamů, gestům, zvukům, reaguje na ně, využívá komunikativní dovednosti k vytváření vztahů.

- **Kompetence sociální a personální:**

Účastník účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, podílí se na utváření příjemné atmosféry, přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, přispívá k diskuzi v malé skupině i debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat

s druhými při řešení daného úkolu, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování.

- **Kompetence občanské, činnostní a pracovní:**

Účastník respektuje přesvědčení druhých lidí, chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, používá bezpečně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, přistupuje k výsledkům své činnosti i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, využívá získané poznatky v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na budoucnost, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání.

- **Kompetence k naplnění volného času:**

Účastník rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času, vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci zátěže, vytváří si návyky zdravého životního stylu, plánuje, organizuje a řídí svůj volný čas, rozvíjí své zájmy a záliby, umí odmítnout nevhodné aktivity, umí vhodně relaxovat, rozvíjí si nadání, seberealizují

## **8. Personální podmínky**

Pedagogické působení zajišťují kvalifikované vychovatelky, které mají možnosti se dále vzdělávat v akreditovaných kurzech či samostudiem.

## **9. Podmínky přijímání**

O přijetí účastníka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce. Účastníci jsou do školní družiny přijímáni vždy na jeden školní rok.

## **10. Ukončování vzdělávání**

Účastníka je možné ze ŠD odhlásit kdykoliv během školního roku (písemná žádost rodičů). Ředitel školy může účastníka při neplnění družinového řádu vyloučit z využívání školských služeb. O vyloučení z docházky do ŠD rozhodne ředitel školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě.