

Základní škola a Mateřská škola Tetín

Základní škola: ul. Hradní 66, 266 01 Tetín (ZŠ 311 622 295, 739 203 118), zs.tetin@seznam.cz

Mateřská škola: ul. Župní 13, 266 01 Tetín (MŠ 311 622 354, 739 456 439) skolka.tetin@seznam.cz

IČO: 750 33 551

Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2014 – 2020

Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagační prací školy,
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě obce – vítání občánků, Dny dětí, besídky, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, sportovišť,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování

Oblast vzdělávání

- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výuk. problémy a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP
- průběžně pracovat na inovacích a evaluaci školního vzdělávacího programu, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků.
- podporovat rozvoj vzdělávání v inform. a jazyk. gramotnosti, vyhodnocovat úroveň a výsledky vzdělávání.

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environment.výchovu,

- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální), odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagog. dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy.

Strategie

Oblast pedagogická

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy,
- tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami/ **asistenti**,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování,
- vzdělávací potřeby dětí cizinců.

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd, **tím** zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy, zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Oblast personální

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy,

- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů, další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu, v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,

Období 1 roku:

Budova Hradní: Rekonstrukce sociálního zařízení, výměna písku
 Budova Župní: Rekonstrukce Zahradní přístřešek, houpačky, výměna písku

Období 2 let:

Budova Hradní: Rekonstrukce II. třídy s výměnou světel, vymalování chodeb
 Budova Župní: Vymalování celé budovy, rekonstrukce zahrady, oprava budovy MŠ 1 z bočního a zadního traktu

Období 4 let:

Budova Hradní: Rekonstrukce družiny
 Budova Župní: Rekonstrukce půdních prostor pro využití MŠ

- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy, vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu), vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

Koncepční záměry projednat se školskou radou a zřizovatelem.

V Tetíně 1. 9. 2014

(běžné razítko)