

Základní škola a Mateřská škola Tetín, Hradní 66, 26601, Beroun

Škola : Základní škola a Mateřská škola Tetín, Hradní 66, 26601, Beroun	
Výroční zpráva 2018/2019	
Č.j.:	Účinnost od: 1.9.2019
Spisový znak:	Skartační znak:
Změny:	

Obsah:

1. Základní údaje o škole/ název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě/
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení MŠ
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
13. Základní údaje k vlastnímu hodnocení školy zpracované z výsledků SCIO
14. Základní údaje o hospodaření školy - příloha

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení.

Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Schválila:	Pedagogická rada ZŠ a MŠ Tetín	
razítko	Rada školy ZŠ a MŠ Tetín	Mgr. Štencová Jitka statutární orgán Ing. Hejna Michal předseda Rady školy

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Tetín</i>
adresa školy	<i>Hradní 66, Tetín, 26601</i>
	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	75033551
IZO	650014383
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Štencová Jitka zástupce ředitele pro MŠ : Mgr. Malířová Ladislava zástupce pro 1. stupeň ZŠ: Mgr. Bohuslava Bowdery</i>
Kontakt	<i>tel.: 311622295, 311622354 e-mail:zs.tetin@seznam.cz, skolka..tetin@gmail.com</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Tetín</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Knížecí 2, Tetín, 26601</i>
kontakt	<i>tel.:311622316 fax: 311622316 e-mail: ou@tetin.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	35
Základní škola	80
Školní družina	42
Školní jídelna MŠ	35
Školní jídelna ZŠ	55

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídě	Počet pedagogů
Mateřská škola	2 ve dvou budovách	35	20, 15	5+ 1 as. Ped.
1. stupeň ZŠ	4	62+ 6 na individuálním vzdělávání	I.(1.r.)14+1. II.(2.r.)9 III. (3.r.)19+5 in.v. IV.(4.+ 5.r.)20	6+ 2 na dohodu / z toho 3na část.úvazky/ + 7 asistentů ped/ 3 na dohodu/
Školní družina	2	55	I.(1.+ 2.r.) II.(3.4.5.r.)	5 na dohody a část. úvazky

Školní jídelna MŠ	2	35	MŠ1 Župní 20 dětí MŠ2 Hradní 15 dětí	x
Školní jídelna ZŠ	1	55	x	x
Komentář: V ZŠ se jedná o 4třídní školu, /samostatný 1.ročník,samostatný 2.ročník, spojený 4. a 5. ročník, samostatný 3.r./.. Na individuálním vzdělávání bylo 6 žáků z lesní školy..				

1.5 materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny	1 nová přírodovědná učebna, kabinet , spisovna s ředitelnu, bezbariérové WC ve 2.patře, vše klimatizované a nastavitelnými žaluziemi, 2 rekonstruované učebny, nová sborovna v 1. patře, 1 učebna(družina, výdejna) a 1 herna v přízemí. 1 moderní třída s šatnou a hygienickým zázemím pro 1.ročník v přízemí. Zrekonstruované hygienické zázemí- část s umyvadly. Pro družinu a herna postupně vyměňována - doplňován nový nábytek, nová školní knihovna a nové kovové skříňky do šaten.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	V 2. patře1 nová přírodovědná učebna, kabinet V1. patře 2 odborné učebny výpočetní techniky 5 multimediální učeben vybaveno 2 Interaktivními tabulemi s dataprojektory a 3 panely, 5 notebooků. Vše konektivitou nově propojené v síti s internetem. Pořízen v uč. Matematiky a jazyků nový interakt. Box a ozvučení na akce pro veřejnost Penta grill. .
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Družina, hřiště na stolní tenis, zahrada na pozemky se skleníkem, sportovní veřejné hřiště, školní hřiště se zařízením. Nové zařízení zahrady – 2 pákové houpačky,1 houpačka hnízdo, kladina překážková dráha, 6 plastových laviček, 6 pивních setů
Sportovní zařízení	Míčové hry, atletika, - hřiště u školy, prostor pro stolní tenis, sportovní areál u fotbalového hřiště se zázemím Gymnastika – budova Sokola, Plavání – bazén v Berouně- letos nevyužito Bruslení – zimní stadion v Berouně Zimní lyžařský výcvik – Skiareál Krkonoše, Jarní škola v přírodě Šumava a Podzimní Kladno Čabárna - týden pro MŠ
Dílny a pozemky	Budova dílny, pozemky za školou, nový skleník, přírodovědná laboratoř
Žákovský nábytek	Nové stoly, lavice - nastavitelné, nové židle v každé třídě, ve třídách nový nábytek pro žáky. Školní družina - podlaha s novým linoleem a kobercem, i v části herny, nová knihovna Chodba – nové botníky ve velké i malé šatně, v 1. patře a mezipatře nová dlažba, schodiště hloubkově vyčištěno, ozdobeno učebními pásy.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Výukové programy, interaktivní učebnice, internet, encyklopedie, slovníky, kartičky, stavebnice, LOGICO, nové pomůcky na přírodovědu a prvouku. Míče, lana, žebříky, kruhy, švihadla, badmintony, florball, stůl na stolní tenis, kuželky. Hračky v družině pro dívky i chlapce, stavebnice Lego, Cheva, Robotické Lego- kroužek Robotiky Nadstandardní pomůcky na Výtvarnou výchovu, Šikovné ručičky
Hygienické vybavení	Zrekonstruovaná WC a umývárny v ZŠ. Rekonstruovaná výdejna jídel, profesionální myčky a nábytek kuchyňské linky, nové lino, hloubkově čištěné schodiště, řídicí jednotka pro

	vzduchotechniku.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	pracovní sešity, učebnice, interaktivní učebnice, výukové programy, další doplňující pracovní listy, tvorba žákovských portfolií. Výuka Čj, Prv - kompletní sada učebnic a pomůcek z nakladatelství Fraus / partnerská škola/, ostatní učebnice nakladatelství HMAT, Nová škola Brno . Nová sada na výuku AJ pro 2.-5.r. včetně PS,DVD a CD.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinet na mapy a nástěnné obrazy je postupně vyřazovány a doplňovány novými
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	25 počítačů, 7 tiskáren,kopírek /1 barevná inkoust., 2 multifunkční inkoustové oboustranné barevné, 4 laserové/, 3 magnetofony, 3 notebooky u inter.tab., 5 dataprojektorů, 3 interaktivní tabule s dataprojektory, 3 interaktivní panely s notebookem + 1 interaktivní box s ozvučením pro akce školy, 9 učitelských notebooků, 5 žákovských notebooků v přírodovědné laboratoři, 18 tabletů, 2 kufry na nabíjení tabletů. 5 elektr. stavebnic Lego na Robotiku, 5 velkých mikroskopů s připojením na inter.panel ě 1 učitelská, 5 PASCO systémů na měření fyzikálních veličin s připojením na Bluetooth a inter.panel. Všichni učitelé vlastní notebooky na přípravy na vyučování.
Investiční rozvoj	Plán ICT průběžně plněn, získán nový grant z OP VVV na šablony2– rozvoj vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ, matematicko-logické hry, čtenářské kluby, doučování , semináře, školní a mimoškolní akce a vzdělávání pro rodiče.

Komentář :

Splněním grantu Infrastruktura z přestavby půdních prostorů přineslo bezbariérový přístup ve škole, novou učebnu, spisovnu, laboratoř, sborovnu, kabinet, zrekonstruované třídy v 1.patře, kompletní nová konektivita. Z dalšího grantu obce došlo k zateplení celé budovy, vzduchotechnika je rozvedena po celé škole, v 2. patře také klimatizace, rekonstrukce chodeb, školní družiny a výdejny, kompletní nové el, rozvody. Vybavení moderní přírodovědné laboratoře moderními pomůckami a novým nábytkem v hodnotě 1,8 mil.Kč.

1.5 materiálně-technické podmínky mateřské školy 1. - Župní	
Učebny, herny	1 místnost společná i pro odpolední odpočinek
Odborné pracovny, knihovna	Jídelna slouží i jako místnost na pracovní a výtvarné činnosti, dětská knihovna v herně, odborná knihovna s metodikou v herně a ředitelně MŠ .
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada - dokončení dláždění před přístřeškem v MŠ 1
Sportovní zařízení	Opravený přístřešek, zpevnění povrchu na části zahrady
Dílny a pozemky	Ne
Hygienické vybavení	5 toalet pro děti, umývárna, 1 toaleta pro pracovníky, výlevka na vodu.
Žákovský nábytek	Z větší části již nový.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nové, dobře udržované, pravidelně doplňované, starší opravované.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Knihovna odborná a dětská, postupně doplňována
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ne

Vybavení školy audio-vizuální a výpočetní technikou	TV, DVD, 1 počítač v ředitelně, včetně internetu, tiskárna, 2 kopírky, 1 multifunkční, notebooky pro učitelky MŠ
Investiční rozvoj	Systematická péče o budovu a zahradu
Komentář: letos byly natřeny průlezky a opraven domeček na zahradě	

1.6 materiálně-technické podmínky mateřské školy 2. - Hradní	
Učebny, herny	1 společná i pro odpolední odpočinek
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Herna slouží jako místnost na pracovní a výtvarné činnosti, zároveň jako jídelna, dětská knihovna v herně, odborná knihovna s metodikou v herně
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Přílehlá zahrada slouží k aktivitám a odpočinku dětí z MŠ.
Sportovní zařízení	Pískoviště se zakrytím, hrací prvek se skluzavkou, zahradní domek, kladina a opičí dráha a nová houpačka" hnízdo"
Dílny a pozemky	Ne
Hygienické vybavení	3 toalety pro děti, umývárna, 1 toaleta pro pracovníky, výlevna
Žákovský nábytek	V dobrém stavu
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nové, dobře udržované, pravidelně doplňované,
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Knihovna, pracovní listy pro předškoláky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ne
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	nová TV, DVD, video, 1 tiskárna, 1 kopírka, 1 počítač, 1 interaktivní tabule s dataprojektorem, 1 nový učitelský notebook
Investiční rozvoj	vzduchotechnika, vymalování, interaktivní tabule s dataprojektorem, oprava nábytku
Komentář: zateplení, fasáda společně se školou, posílení konektivity , wifi	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
	Základní škola	ŠVP Naše škola od 1.9.2007 ŠVP LMP	1.,2.,3.,4.,5. r 0 žáků

	Mateřská škola 1.	ŠVP Hrajeme si pro život od 1.9.2011	1 ml. děti
	Mateřská škola 2.	ŠVP Hrajeme si pro život od 1.9.2011	1 st. děti

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
MATEŘSKÁ ŠKOLA – ŠVP Hrajeme si pro život	I. (3 – 4 let)
(podle RVP PV 2007)	II. (4 – 5 let)
	III. (5 – 6 let)
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) “Naše škola“	I. (1. ročník) II. (2..ročník) III.(3.ročník) IV.(4.a 5.ročník)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	15 + 8
Počet učitelů ZŠ	2 Mgr.Štencová,Mgr. Fafková, 3 Mgr.Malířová,Mgr. Bowdery odešla k 30.6.2019,Mgr..Bartoníčková-Burden-AJ, na část.úvazky 2 Švarc J., Bc. Stránská/ dohoda/
Počet asistentů	4 DiS. Malčeková, Bc.Stránská- odešla k 1.2. na MD, Mgr..Fafková, Bc. Bartoníčková, Hejnová H. Váňová A, 2 Pikartová,Soudilová + školní asistent ze Šablon2- dohoda.
Počet vychovatelů ŠD	7 na část.úvazku, dohodách Bc.Stránská- odešla k 1.2 na MD, DiS.Malčeková, Bc. Bartoníčková, Pikartová, Švarc, Mgr. Fafková
Počet učitelek MŠ	4 Mgr. Malířová L., Malířová D. L., Burden Fainová, Wilhamová 1 Bc. Stránská /část.úvaz./
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3 Červená Mi, Senftová, Součková, Buriánová– částečné úvazky 3 Kopáčková, Krtek Ma, Krtek St. (dohoda)
Počet správních zaměstnanců MŠ	1 Červená Mo.– část.úvazek
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2 Červená Mo.,Senftová V. – část.úvazek

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	rate	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Štencová Jitka	Ředitelka, uč.1.ročník	1,13	41	aprobovaná	VŠ Ped.1.- 5. r., SŠ

					SPGŠ, FS I.
Mgr. Bowdery Bohuslava	Zást.st.org.pro 1.st. .Výuka 3.-5.r. MA, AJ Koordinátor ŠVP-MA,AJ,	0,91	7 7 11	část. aprobovaná	VŠ PDG Ostrava 2.st. MA VŠ Plzeň 1.+2.st. AJ , FS 1.
DiS.Malčecová Karolína	Vedoucí vychovatelka Asistentka	0,68 0,23	7 7	aprobovaná aprobovaná	VOŠ ped. soc. SPGŠ Kroměříž
Bc. Stránská Kateřina	vychovatelka ŠD asistent ped. učitelka HV učitelka MŠ	0,32 0,425 3 hod D 0,5	8 2 2 2	aprobovaná aprobovaná neaprobovaná aprobovaná	SPGŠ Beroun, VOŠ soc.práv.,UJAK
Mgr.. Bartoníčková Alena	Učitelka VV, PČ, PRV Vychovatel ŠD Asistent Ped.	0,59 0,23 0,36	17 17 6	aprobovaná aprobovaná aprobovaná	VŠ spec. ped.1.st SPGŠ
Váňová Andrea	asistent pedagog	1	2	aprobovaná	kurz VISK pro asistenty
Vopěnková Šárka	asistent pedagoga	1	1	aprobovaná	kurz pro asistenty
Švarc Jakub	Učitel Informatiky, TV Vychovatel ŠD.	9 hod D 5,5 hod D	3	Neaprobovaný Aprobovaný	studium Masar.univ. Brno SPGŠ Beroun.
Hejnová Hana	asistent ped.	0,88	2	aprobovaná	kurz VISK pro asistenty
Pikartová Dana	Asistent vychovatel,učitel MŠ	0,52 5hod D	3	Aprobovaná aprobovaná	Speciální pedagog. Spgš
Mgr .Fafková Petra	Speciální pedagog. Učitelka ZŠ	2 hod D 0,86	10,5 7	aprobovaná aprobovaná	VŠ UJAK Spec.ped. Dolnoslezská VŠ
Mgr.Malířová Ladislava	Učitelka MŠ Učitelka ZŠ- ČJ LV, FG,EV	1,0 5hod D	26 12	aprobovaná aprobovaná	SPgŠ Beroun, FS I. VŠ Ped. 1 – 5.r.
Malířová Denisa L.	Učitelka MŠ	1	8	Aprobovaná	SPGŠ
Hirnerová Gábina	Logopedický asistent MŠ a ZŠ	dohoda		aprobovaná aprobovaná.	Střední ped, FS I.
Wilhamová Pavla	učitelka MŠ	1,0	2	neaprobovaná	Obchodní akademie, Kurz asistent,chůva Studium VOŠ ped. Svatý J.p.S
Burden Fainová Eva.	Učitelka MŠ Učitelka AJ v ZŠ	1 3 h D	16 7	Aprobovaná aprobovaná	SPGŠ Beroun rodilý mluvčí

Komentář:

V pololetí 2019 odešla učitelka Bc.Stránská Katka.

Její úvazek byl rozdělen p. uč. Mgr.Malířové,Mgr.Štencové

V pololetí byla přijata asistentka Vopěnková a Soudilová, obě si doplnily kvalifikaci.

Na konci roku odešla učitelka ZŠ na Ma a AJ Mgr. Bowdrey a z MŠ Malířová Denisa.

Do ZŠ a MŠ přijata Mgr. Šedivá Lenka a asistentka Ledvinová Bára a na dohodu as. Nováková Alena.

Do MŠ po odchodu p.uč.Hirnerové Pavla Wilhamová,

kteřá si doplňuje vzdělání na VOŠ pedag.SvatýJan Pod Skalou

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	86	Učitelé 1. stupně	86
Učitelky MŠ	80	Učitelky MŠ	80
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář: 1 učitel studuje a doplňuje kvalifikaci. 1 je nekvalifikovaný na výuku AJ na dohodu- studium AJ v Anglii. Ve školní družině většinou pracují podle odbornosti na dohodu odborní pracovníci z řad učitelů, asistentů. Jako vedoucí vychovatelka pracovala kvalifikovaná DiS.Malčková Karolína.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	4		6		2		3		1	1	16

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Červená Monika	Pracovnice ve strav. MŠ, úklidu MŠ 1	0,375 0,5	SOU
Senftová Věra	Pracovnice ve strav. MŠ2, ZŠ úklid 2.patru ZŠ+ zahradnické práce	0,6 3h d	SOU
Součková Jiřina	Úklid ZŠ	0,313	SOU s maturitou
Červená Miluše	Úklid ZŠ	0,5	SOU
Burianová Jarmila	Administrativní hospod. pracovnice	0,313	SOU,
Kopáčková Miroslava	Spisovna, inventarizace	dohoda	Důchodce, SŠ
Krtek Stanislav	Školník ZŠ a MŠ	0,5	vyučen, Střední škola
Krtek Martin	Správce sítě	5hod D	VŠ ekonomická, kurzy ICT
Komentář:			

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok</i>
1	12	1	5

Zápis ZŠ se konal 10. 4.2019. Zapsáno: 23 žáků, přijato 18, nastoupilo 14 žáků. 4 žáci odklad, 5 žáků na jinou ZŠ
 Zápis do MŠ se konal 14.5.2019
 Zápisu se zúčastnilo 16 dětí. Z toho 9 dětí přijato, 3 děti odhlášeny, 4 nepřijaty;

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo 1.pl/2.pl.</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním 1.pl/2.pl</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.ročník</i>	14/15	0 / 0	14/15	0	0	0
<i>2.ročník</i>	10/12	1 / 1	9 / 10	1	0	0
<i>3.ročník</i>	17/22	0 / 3	17 / 19	0	0	0
<i>4.ročník</i>	12	1 / 3	11 / 9	0	0	0
<i>5.ročník</i>	8	2 / 2	6 / 6	0	0	0
<i>Celkem</i>	61/69	4 / 9	57 / 59	1	0	0

Komentář: Na žádost rodičů nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně ze všech předmětů.

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ Snížená zn.</i>
<i>1.ročník</i>	14/15	3	0	0	0	0
<i>2.ročník</i>	10/12	4	0	0	0	0
<i>3.ročník</i>	17/22	5	0	1	0	0
<i>4.ročník</i>	12	13	0	0	0	0
<i>5.ročník</i>	8	10	0	1	0	0
<i>Celkem</i>	61/69	37	0	2	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1.ročník</i>	282/460	20,1/30,7	0	0
<i>2.ročník</i>	262/189	26,2/15,8	0	0

3.ročník	490/690	27,2/31,4	0	0
4.ročník	348/563	29,0/46,9	0	0
5.ročník	134/337	14,9/42,1	0	0
Celkem	1516/2239	23,5/33,4	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>počet</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči	1.	2
Zdravotní postižení	.	
S kombinací postižení	1.,2.,4., 5.,	1 +1 +2 + 1
LMP		
S vývojovými poruchami učení, chování	1.,2.,3.,4.,5.	1 + 1 + 1+ 1 + 1
Komentář: Pro 12 žáků bylo přiřazeno 8 asistentů z toho 4 na částečný úvazek.		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

rozvrh hodin (psychohygienu)	Ano, dodržován
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Ano- SVP, asistenti ped., šablony douč.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Ne – nebyli MNŽ
školní řád, klasifikační řád	Ano i podrobné slovní hodnocení ve čtvrtletí pro 1. ročníky a ostatní na žádost rodičů
informační systém vůči žákům a rodičům	Ano- konzultace, schůzky, emaily, Dny otevřených dveří, náslechy vyučování, akce pro rodiče
činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Ano – Mgr. Štencová, Mgr. Malířová, Mgr. Bowdery, Mgr.Fafková, Hirnerová
prevence sociálně-patologických jevů	Preventivní program- školní poradenské pracoviště
klima školy	letos nezpracováno
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Zkvalitnění vých.vzděl.procesu – oddělení 1., 2., a 3.ročníku samostatně , spojené pouze dva starší ročníky 4.-5.r., specializace vzdělávání, nové metody, formy, pomůcky, vzhled

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
--	-----

soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuál. vzdělávacích potřeb žáků	ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Modernizované, nové počítače, interaktivní tabule a panel ve všech třídách lavice, židle, doplnění tabletů do výpočetky a 12 notebooků pro pedagogické pracovníky v rámci Šablony I.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Multimediální učebny, encyklopedie, slovníky, nástěnné materiály, nové knihovny využívané na čtenářské dílny, tablety...
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Při vyučování i v mimoškolní činnosti, družině

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Skup. práce, dvojice, projektové dny, klasické metody frontálního vyuč. doplňovány metodami kritického myšlení, ind. práce, koop. vyučování,
sledování a plnění stanovených cílů	Hospitace, náslechy, testy, rozhovory, prověrky znalostí
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	evaluační kruhy, třídnické hodiny, pravidla sluš. chování, modelové situace, autoevaluace
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuál. možností, potřeb	Zpětná vazba, kooperativní vyuč. sebehodnocení, soutěže školní i mimoškolní,
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	m. aktivního, kooperativního a kritického učení, práce s chybou, EU peníze školám - DUM v ČJ, PRV, EV, Informatice, Přírodovědě
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využívány všechny
vyváženost rolí učitele jako org. výuky a jako zdroje inform.	Ano, většinou
účelnost aplikovaných metod	výborná
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Vždy, přestávky, tělových. chvilky, hry, zpěv
forma kladení otázek	Ano i řešení problému

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	velká
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Účinná hl. při prvouce a přírodovědě a pracovních činnostech, propojení s mezipředmětovými vztahy v ČJ a MA, AJ; MA – výuka dle Hejného metody /interaktivní učebnice/, projektové dny, klíčové kompetence

využívání zkušeností žáků	často
vliv hodnocení na motivaci žáků	velmi
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Ano většinou
osobní příklad pedagoga	Ano, vždy

Interakce a komunikace

klima třídy	Kamarádské, demokratický přístup, řešení problémů, pomoc slabším spolužákům
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Většinou ano, někteří žáci opakovaně upozorňování na pravidla, řešení 2x týdně v komunikativních kruzích
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Vždy
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Ano- hlavně u sebehodnocení prací, projektů, v kooperativním učení

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	vždy
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Většinou ano
ocenění pokroku	pochvala, uznání, odměna
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	dobrá
využití klasifikačního řádu	slovně hlavně v 1. ročníku, na žádost rodičů, u žáků s asistencí, jinak číslicí.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola pracovala podle minimálního preventivního programu. V průběhu roku se objevil jeden případ sociálně patologických jevů - náznaky sebepoškozování a kyberšikany a na konci roku 1 případ náznaky šikany . Vyřešeno s rodiči i žáky ihned. V hodinách Etické výchovy byla věnována tomuto tématu mimořádná pozornost. Pro rodiče uspořádány na toto téma semináře, pro žáky Projektové dny Jak na Etiketu

7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních prac.školy – za školní rok 2018/19

	pracovník	termín studia	instituce	název akce	finance

1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagog. věd	Švarc Jakub	Celoročně	VŠ Masaryk. univers.Brno	studium TV a Informatiky	sám
b) Studium spec. pedagogiky	Mgr.Bartoníčková	Celoročně	VŠ ped.	Vysokoškolské studium	Sama
c) Studium pro asistenta pedagoga, mimoškolní	Vopěnková Šárka	10- 11/18	Svatojánská kolej	Studium pro asistenty	škola
	Soudilová Nikola	02-03/19	Svatojánská kolej	Studium pro asistenty	škola
	Sládková Andrea	9 -12/18	NIDV	Studium pro asistenty	škola
d) Studium pro ředitele škol	Mgr. Bowdery	celoročně	VISK	Funkční studium I.	škola
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Bowdery Mgr. Malířová	Celoročně 27.2., 6.3.	H- mat VISK	Lektorské studium Konkurzní řízení	Sama škola
1.2 Studium ke splnění dalších kval. předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr.Štencová Mgr. Štencová Mgr.Štencová	28.-29.5 7.9. 21.1., 13.2.	Visk MŠMT MAP II MAP II	Seminář ředitelů seminář Žadatelé dotací Seminář pro ředitele Seminář pro ředitele	2200,- zdarma zdarma zdarma
	Burden	22.-23.5.	Visk	Seminář ředitelů	2200,-
b) Studium pro výchovné poradce, minimální preventisty, log. as...	Mgr. Štencová	22.2.,7.3. 11.-12.4. 16.5.	Visk	Logopedický asistent	škola
Studium do sborovny	všichni učitelé	8.1. 30.1.	PASCO p. Staněk PASCO	práce se systémem PASCO	škola
	všichni učitelé	7.9.	p. Dvořáková p.Špitálník	Google-práce s dokumenty, e-class	škola
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Dis. Malčeková Mgr. Bowdery Mgr. Malířová Dis Malčeková	19.10. 26.11.	NIDV P.Pavelka NIDV	Rozšíření Excel II Inspis ČŠI Ukončení školního roku - Bakalář Excel I	ŠA2 zdarma škola ŠA2
d) Specializovaná činnost – tvorba a					

následná koordinace ŠVP					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patolog. jevů	Mgr.Štencová	13.9.	NIDV	Školní Metodik prevence	zdarma
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost-BOZP					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti výuky	Mgr. Štencová Mgr.Bowdery Mgr.Malířová Dis.Malčeková	25.2.	Slunečnice	Různé děti mají různé potřeby	samy
	Eva Burden Fainová		Wattsenglish Ltd. e-Twinning NSS Jóga virtual H-mat, o.p.s Mensa Portál Životní vzdělávání	Young learnes Metodický seminář e-twinning 5-ranních jógových praxí Základy Hejného metody v předmatematické výchově MENSA NTC learning Jak zpracovat dokumentaci v MŠ Dokumentace MŠ a ZŠ-webinář	sama zdarma sama zdarma škola škola
	Hejnová Hana	13.3. 21.3. 26.3. 5.6.	SVKKL SVKKL H-mat, o.p.s Životní vzdělávání, z.s	Bezpečné používání IT Dětské čtenářské kluby Základy Hejného metody Relaxační dovednosti	škola škola škola škola
	Petra Fafková		Životní vzdělávání, z.s Výpomůcky	Jak jednat s rodiči Jak učit VL a PŘ tak, aby žáky bavila? Netradiční pomůcky v hod. MA a ČJ	škola škola škola
	Ladislava Malířová	21.1. 9.1. 14.1. 5.6. 8.4. 2.4. 11.6.	Životní vzdělávání H MAT	Hrajeme si českým jazykem Zpětná vazba - účinný nástroj rozvoje Jak jednat s rodiči Dyslálie . L,R,Ř; Alternativní způsoby hodnocení Matematika nás baví Jak chytře používat známky Hrajeme si v českém jazyce Jak správně cvičit TDN, ŤĎŇ, K,G,CH Učebnice 2. ročník Diferenciace s různě rychlími žáky	

		11.4.	e-Twinning Wolterskluwer	Jak na žádost o Quality label Konference - Jak se žije malotřídkám	
	Malířová D.L.	14.1.	Životní vzdělávání	Jak jednat s rodiči - webinář	škola
2 Samostudium	školní vzdělávací program, osnovy, tematické plány, projekty				

1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace				
	Mgr.Malířová,	16.-20.7.	H-mat	letní škola Hejného matematiky Luna I.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních aktivitách

1.čtvrtletí:

sběr šípků, sběr starého papíru, sběr bylin, divadlo, účast na Drakiádě a na Pochodu s Dýní, příprava vánoční besídky pro veřejnost, příprava vánoční jarmark výrobků žáků a učitelů, Projektové dny: Den s myslivci, Branný den, Halloween, Den Slabikáře, Projekt Besip teorie, Země česká, Bájny Tetín

2.čtvrtletí:

spaní ve škole- advent

Projektové dny: Lidové zvyky a tradice I / spolupořádání adventní jarmarku, mikulášského čarování, Lidové zvyky a tradice II., / Vánoční besídka, Vánoce v lese a ve škole Tříkrálový pochod/ divadlo

3.čtvrtletí:

Škola v přírodě s lyžováním v Krkonoších, Jarní škola v přírodě na Šumavě, kurz plavání, divadlo, vítání občánků,

Postupové soutěže: Matematický Klokan a Cvrček, Pythagoriáda, pěvecká soutěž Královská koruna, OK zdravotní a dopravní soutěže,

Projektové dny: Den v knihovně- Noc s Andersenem, Bezpečnost na silnici a 1.pomoc – praxe s Besipem, Týden oslav a pomoci Země/ brigády na úklidu obce a patronátní části Rokle, malování na chodníku, sběr papíru a léčivých bylin, beseda o ochraně Země/

projekt Lidové tradice III - Vítání jara na vsi, spaní ve škole – Velikonoce, Čarodějnice

Zápis do MŠ, Den otevřených dveří - Zápis do 1. Ročníku,

4.čtvrtletí:

sběr léčivých bylin, papíru, sběr papíru, divadlo,

Projektové dny:

Dětská olympiáda, Národní den zaměřený rozvoj finanční gramotnosti, Oslava Dne matek- Zahradní slavnost a Dne Děti, Pasování prvňáků a Loučení s pátáky, dvoudenní školní výlet na kolech a na lodích do Srbska

8.2. Aktivity školní družiny

den	Oblast vých.vzděl.	Náplň práce	pracovník
pondělí	Vv a pracovní činnost, Šikulové	Netradiční výtvarné techniky	Bc.Bartoníčková

	Zdravotní výchova Dopravní výchova Cizí jazyk	Zdravotnické a dopravní úkoly v rámci OK Mladý zdravotník a Dopravní soutěže Angličtina pro 1. a 2. r.	DiS.Malčeková DiS.Malčeková
úterý	Sportovky Vaření	Míčové a pohybové hry Příprava na atletický čtyřboj, na turnaj ve vybíjené, Příprava jednoduchých pokrmů	Švarc J. Váňová Hejnová Hana
středa	Počítače Klub čtenářský ZUŠ – hra na nástroj	interaktivní tabule, psaní deseti prsty, práce s výukovými programy, internet, výuka ve Wordu, Excelu, PowerPointu, Šablony 2 Individuálně, postupně	Švarc Jakub, Váňová Andrea Soudilová Učitelé ZUŠ Kr. Dvůr
čtvrtek	Přírodovědka Myslivci Fotograf Klub čtenářský	Sběr bylin, Programy s přírod. Témata , práce na zahradě, Topografie, značky, azimut, Vycházky do přírody, do lesa – pozorování, Fotokroužek Šablony 2	Bc.Bartoníčková Svaz myslivců 1x měsíc Bc.Stránská, Soudilová Soudilová
pátek	Tancování Robotika Pokusy	Pohybové aktivity s hudbou, rytmika, základní taneční kroky, taneční vystoupení (besídka aj.) Práce se stavebnicemi Lego, ovládání počítačem Práce v laboratoři	Mgr. Fafková Ing. Šudřich, Hejnová Vopěnková

8.3. Aktivity Mateřské školy

Mateřská škola pokračovala v tomto roce podle ŠVP „Hrajeme si pro život“. Zaměřovali jsme se především na rozvíjení rozumových, sociálních a fyzických dovedností a znalostí u dětí. V průběhu celého školního roku jsme se snažili vytvářet takové podmínky, aby se děti v mateřské škole cítily co nejlépe. Na základě hospitací a náslechu jsme tyto podmínky prověřovali. Učitelky mateřské školy aplikovaly získané znalosti ze seminářů do vzdělávání v mateřské škole. Semináře v rámci DVPP byly pro naši práci velmi přínosné. TVP MŠ 1 - Školička malých koťátek.

Mateřská škola 2 (Hradní 66)

se zaměřuje především na samostatnost a zvládnutí sebeobsluhy, sociální samostatnost (pozdravit, poděkovat, poprosit, dokázat obhájit svůj názor vhodným způsobem, vcítit se do potřeb druhého,...) sociální informovanost (odhadovat nebezpečné situace, zorientovat se ve svém blízkém okolí,...). Dalším cílem je bohatá slovní zásoba a bezproblémová komunikace, zvládat základní logické a myšlenkové operace a koordinace ruky a oka, včetně správného držení tužky. K jednotlivým cílům přistupujeme dle individuálních možností dětí. TVP MŠ 2 Rok spokojeného motýla. Opět se podařilo zaměřit na řečové schopnosti dětí za pomoci logopedické asistentky p. Gabriely Hirnerové.

Mateřská škola 1 (Župní 13)

se zaměřuje na děti mladší věkové kategorie. Důležitým podílem na práci s těmito dětmi bylo vytvářet kladný vztah k mateřské škole, děti dostatečně motivovat, učit základním pravidlům společného soužití ve větší skupině. Naším hlavním cílem bylo, pomoci dětem zvládat emoční stabilitu. To se nám podařilo zvládnout během měsíce září. Děti tohoto věku jsou postupně seznamovány prostřednictvím her a projektů se světem, který je obklopuje. Seznamují se s pravidly soužití v mateřské škole. TVP MŠ 1 se jmenoval: Školička malých koťátek. Nově přichodící děti mají možnost se postupně adaptovat na nové prostředí a situace. Délka adaptace probíhala podle individuálních potřeb dětí. Režim dne byl v mateřské škole dostatečně pružný, umožňoval reagovat na individuální možnosti dětí a jejich aktuální potřeby.

V rámci programu mateřské školy jsme dále nabízeli:

volný přístup rodičů

uvolnění režimu ve prospěch hravých činností (cílem je 1/2 spontánních činností + 1/2 řízených činností)
důraz na samostatnost, vedení ke spolupráci a toleranci, ne soupeřivost
vytváření školičkových pravidel pro soužití v jednotlivých třídách (minimální preventivní program)
loučení s předškoláky
výlety, divadla, apod.

angličtina v MŠ 2, řečová výchova v MŠ
přípravka předškoláků

Opět jsme se zapojovali dle našich možností do společných akcí se ZŠ Tetín. Děti, které potom odchází do základní školy získávají lepší představu - co se od nich očekává. Učitelky ZŠ nám vycházejí vstříc a připravují pro děti společně se žáky ZŠ ukázky vyučování – děti se mohou aktivně zapojit. Tyto akce jsou dětmi z MŠ velmi oblíbené.

V rámci MŠ 1 byla k dispozici v MŠ 1 asist. pedagoga na základě integrace 1 dítěte do běžné MŠ

8.4. Školní výdejny

V budově ZŠ a MŠ 2

Dovoz dopolední přesnídávky v 8,30, výdej 8,45 hod.

Dovoz obědů o odpolední svačiny pro MŠ 2I v 10,50 – 11,10 hod. ze Školní jídelny Hořovice, pracoviště Králův Dvůr.

Vydávání obědů v 11,30 – 13 hod. Výběr v ZŠ ze 3 druhů jídel, polévka, pití.

Od května mimořádný provoz ZŠ v budově Kulturního domu Tetín z důvodu rekonstrukce školy- získání grantu Infrastruktura z IROPu. MŠ 2 spojeno s MŠ 1 do budovy v Župní.

V budově MŠ 1

Dovoz dopolední přesnídávky v 8,20, výdej 8,45 hod.

Dovoz jídel v 10,45 – 11,00 hod. ze Školní jídelny Hořovice, pracoviště Králův Dvůr.

Vydávání obědů v 11,30 hodin.

Jídelníček sestaven firmou Školní jídelny Hořovice.

Zpracování spotřebního koše – dodávající firma, ukládání a kontrola dodržování p. Červená Monika a Senftová Věra.

8.5. Účast žáků školy v postupových soutěžích

Název soutěže	okresní kolo	oblastní kolo
Mladý zdravotník	2. místo	1.místo
Dopravní soutěž	9. místo	
Královská koruna	čestné uznání 4x, 2.místo 3x, 3.místo 1x	
Matematická olympiáda	5 dětí účast v OK	
Matematický cvrček, klokan	Účast	
Pythagoriáda	1.místo	
Fotografická soutěž,kraj	1x 1.místo, 1x 2.místo, 1x 3.místo	

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci výzvy OP VVV získán Grant na Šablony 2- probíhají.

IROP - získán obcí grant na přestavbu školy - vznik přírodovědné třídy a laboratoře v půdních prostorách, úprava tříd v 1. patře - realizováno

- získán grant na zateplení a ventilaci budovy, výměnu dveří a oken

11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace na škole nepracuje samostatně, ředitelka školy je členkou odborové organizace při 2. ZŠ Beroun

V tomto roce jsme pokračovali v partnerské škole Nakladatelství Fraus a pokračovali jsme v kompletizaci vzdělávání podle nejmodernějších metod, učebnic a učebních pomůcek /interaktivních učebnic / od 1. ročníku do 5.ročníku/

Dalšími partnery školy jsou SPC Slunce, SPC Sluníčko, SPC Beroun při K.Čapka, PPP Králův Dvůr, Obecní úřad Tetín, Rada školy ZŠ a MŠ Tetín, která letos pod vedením rady školy pokračovala neúspěšně ve snaze vytvoření podmínek pro novou výdejnu a 2. stupeň ZŠ. Dobře pokračuje i spolupráce se ZŠ a MŠ Vysoký Újezd u škola v přírodě, školní výlety/ . Slabá spolupráce s okolními berounskými školami, kam žáci přechází na 2. stupeň.

13. Základní údaje k vlastnímu hodnocení školy

Naše škola se v tomto školním roce zúčastnila testování u společnosti Kalibro. Byli testováni žáci 3. - 5. ročníků.

Vyhodnocení testování Kalibro 2018/19

Pravidelně si žáci porovnávají své vědomosti s ostatními vrstevníky prostřednictvím testů. Testy na naší škole používáme dlouhodobě, slouží nám především k tomu, abychom mohli porovnávat učební výsledky našich žáků v celorepublikovém poměru a současně porovnáваме úroveň vědomostí a znalostí našich žáků.

Testy jsou pro nás ukazatel, zda se v učení žáků ubíráme správným směrem nebo naopak naznačují, na co se v naší práci musíme více zaměřit.

V letošním školním roce jsme objednali testy pro žáky 3. a 5. třídy.

Testování žáků proběhlo v měsíci dubnu.

Vyhodnocení testů Kalibro pro 5. ročník

V českém jazyce bylo testováno celkem 6 žáků.

V matematice bylo testováno celkem 7 žáků.

V humanitním základu bylo testováno celkem 7 žáků.

V přírodovědném základu bylo testováno 7 žáků.

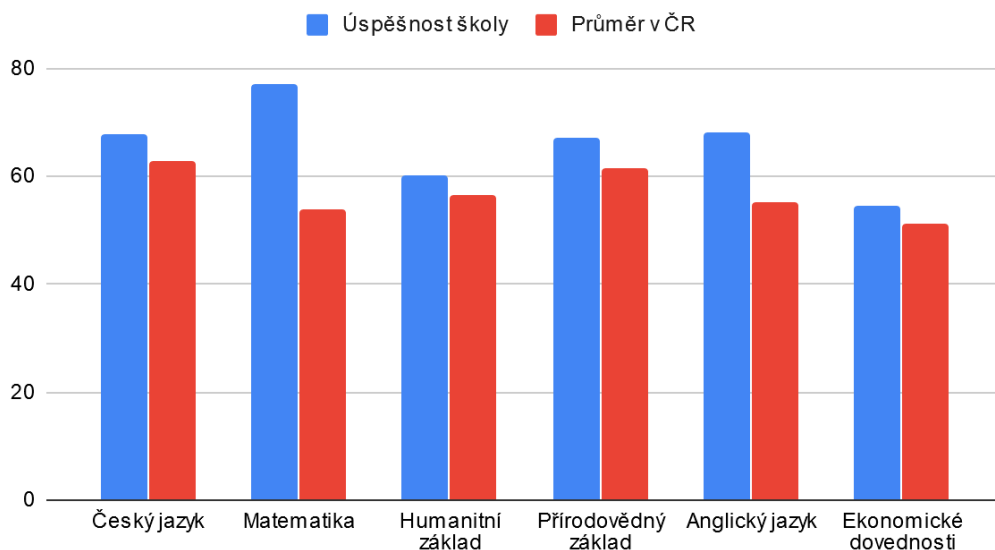
V anglickém jazyce bylo testováno celkem 6 žáků.

V ekonomických dovednostech bylo testováno celkem 6 žáků.

	Úspěšnost			Úspěšnost školy	Průměr v ČR
	nad 65%	65-30%	méně než 30%		
Český jazyk	5	1	0	67,9 %	62,9 %
Matematika	5	2	0	77,1 %	54,0 %
Humanitní základ	3	4	0	60,1 %	56,6 %
Přírodovědný základ	4	3	0	67,1 %	61,5 %

Anglický jazyk	4	2	0	68,2 %	55,1 %
Ekonomické dovednosti	2	4	0	54,7 %	51,4 %

Vyhodnocení testování 5. ročník



Vyhodnocení testů Kalibro pro 3. ročník

V českém jazyce bylo testováno celkem 10 žáků.

V matematice bylo testováno celkem 13 žáků.

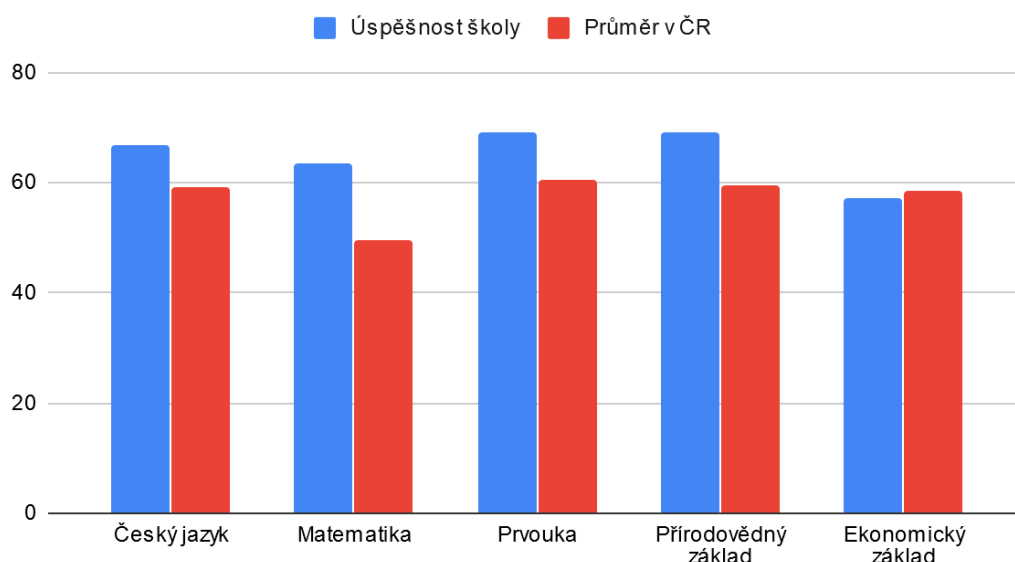
V prvouce bylo testováno celkem 14 žáků.

V přírodovědném základu bylo testováno 14 žáků.

V ekonomických dovednostech bylo testováno celkem 13 žáků.

	Úspěšnost			Úspěšnost školy	Průměr v ČR
	nad 65%	65-30%	méně než 30%		
Český jazyk	5	5	0	66,9 %	59,1 %
Matematika	8	4	1	63,4 %	49,7 %
Prvouka	7	7	0	69,2 %	60,6 %
Přírodovědný základ	9	4	1	69,1 %	59,4 %
Ekonomický základ	2	11	0	57,3 %	58,6 %

Vyhodnocení testování 3. ročník



15. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok v příloze. Účetnictví, výsledky hospodaření, personalistika bylo vedeno měsíčně sekretářkou p. Kopáčkovou a Burianovou a zpracováváno firmou účetní p. Stanislavou Šilingerovou.

a) příjmy:

1. celkové příjmy,

2. poplatky od, rodičů nebo jiných zákonných zástupců,

3. ostatní příjmy;

b) výdaje:

1. investiční výdaje celkem,

2. neinvestiční výdaje celkem a z toho

náklady na platy pracovníků školy,

ostatní osobní náklady,

zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,

výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,

ostatní provozní náklady

/ viz příloha uložená k nahlédnutí v ZŠ – výkazy o hospodaření k 12.2018 a k 7.2019/

Sestavila a zapsala: Mgr. Štencová Jitka
Mgr. Malířová Ladislava