

Základní škola a Mateřská škola Tetín, Hradní 66, 26601, Beroun

Škola : Základní škola a Mateřská škola Tetín, Hradní 66, 26601, Beroun	
Výroční zpráva 2019/2020	
Č.j.:	Účinnost od: 1.9.2020
Spisový znak:	Skartační znak:
Změny:	

Obsah:

1. Základní údaje o škole/ název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení MŠ
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
13. Základní údaje k vlastnímu hodnocení školy zpracované z výsledků vzdělávání na dálku
14. Základní údaje o hospodaření školy - příloha

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení.

Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Schválila:	Pedagogická rada ZŠ a MŠ Tetín	
razítko	Rada školy ZŠ a MŠ Tetín	Mgr. Štencová Jitka statutární orgán Ing. Hejna Michal předseda Rady školy

1. Základní údaje o škole	
----------------------------------	--

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Tetín</i>
adresa školy	<i>Hradní 66, Tetín, 26601</i>
	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	75033551
IZO	650014383
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Štencová Jitka zástupce ředitele pro MŠ : Mgr. Malířová Ladislava zástupce pro 1. stupeň ZŠ: Mgr. Bohuslava Bowdery</i>
Kontakt	<i>tel.: 311622295, 311622354 e-mail:zs.tetin@seznam.cz, skolka..tetin@gmail.com</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Tetín</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Knížecí 2, Tetín, 26601</i>
kontakt	<i>tel.:311622316 fax: 311622316 e-mail: ou@tetin.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	35
Základní škola	80
Školní družina	42
Školní jídelna MŠ1	20
Školní jídelna ZŠ a MŠ2	71

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet pedagogů
Mateřská škola	2 ve dvou budovách	35	20, 15	4+ 2 as. Ped.
1. stupeň ZŠ	5	66 + 11 na individuálním vzdělávání	I.(1.r.)14+2. II.(2.r.)15 III. (3.r.)9+2 in.v. IV.(4.r.)19 +4 in.v. V.(5.r.) 9 + 3 in.v.	6+ 3 na dohodu / z toho 2 na část.úvazky/ + 7 asistentů ped na část.úv. / 2 na dohodu/
Školní družina	2	57	I.(1.+ 2.r.) II.(3.4.5.r.)	5 na dohody a část. úvazky

Školní jídelna MŠ	2	35	MŠ1 Župní 20 dětí MŠ2 Hradní 15 dětí	x
Školní jídelna ZŠ	1	71	x	x

Komentář: V ZŠ se jedná o 5 třídní školu. Na individuálním vzdělávání bylo 11 žáků od J.Králové

1.5 materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny	1 nová přírodovědná učebna, kabinet , spisovna s ředitelnu, bezbariérové WC ve 2.patře, vše klimatizované a nastavitelnými žaluziemi, 2 zrekonstruované učebny a nová sborovna v 1. patře, 1 zrekonstruovaná učebna(družina, výdejna) a 1 herna v přízemí. 1 moderní třída s šatnou a hygienickým zázemím pro 1.ročník v přízemí. Zrekonstruované hygienické zázemí- část s umyvadly. Pro družinu a herna doplňován nový nábytek, nová školní knihovna.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	V 2. patře 1 nová přírodovědná učebna, kabinet V 1. patře 2 odborné učebny výpočetní techniky 5 multimediální učeben vybavených Interaktivními tabulemi s dataprojektory a 3 panely, 5 notebooků. Vše konektivitou nově propojené v síti s internetem. Pořízen v uč. 1.ročníku a v učebně Matematiky a jazyků nový interakt. Box.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Družina, hřiště na stolní tenis, zahrada na pozemky se skleníkem, sportovní veřejné hřiště, školní hřiště se zařízením. Nové zařízení zahrady – 2 pákové houpačky, 1 houpačka hnízdo, kladina překážková dráha, 6 plastových laviček, 6 pivních setů, 3 nové zahradní stoly s lavicemi.
Sportovní zařízení	Míčové hry, atletika, - hřiště u školy, prostor pro stolní tenis, sportovní areál u fotbalového hřiště se zázemím Gymnastika – budova Sokola, Plavání – bazén v Berouně- letos nevyužito Bruslení – zimní stadion v Berouně- využito pouze 1x(Covid -19) Zimní lyžařský výcvik – Skiareál Krkonoše - ZŠ a MŠ Podzimní Kladno Čabárna - týden pro MŠ
Dílny a pozemky	Budova dílny, pozemky za školou, nový skleník, přírodovědná laboratoř
Žákovský nábytek	Nové stoly, lavice - nastavitelné, nové židle v každé třídě, ve třídách nový nábytek pro žáky. Školní družina - podlaha s novým linoleem a kobercem, i v části herny, nová knihovna Chodba – botníky ve velké i malé šatně, v přízemí, v 1. patře a mezipatře nová dlažba, schodiště hloubkově vyčištěno, ozdobeno učebními pásy.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Výukové programy, interaktivní učebnice, internet, encyklopedie, slovníky, kartičky, stavebnice, LOGICO, nové pomůcky na přírodovědu a prvouku. Míče, lana, žebříky, kruhy, švihadla, badmingtony, florball, stůl na stolní tenis, kuželky. Hračky v družině pro dívky i chlapce, stavebnice Lego, Cheva, Robotické Lego- kroužek Robotiky, Deskové hry pro Šablony 2 Nadstandardní pomůcky na Výtvarnou výchovu, Šikovné ručičky
Hygienické vybavení	Zrekonstruovaná WC a umývárny v ZŠ. Zrekonstruovaná výdejna jídel, profesionální myčky a nábytek kuchyňské linky, nové lino, hloubkově čištěné schodiště, řídicí jednotka pro vzduchotechniku.
Vybavení žáků učebnicemi a	pracovní sešity, učebnice, interaktivní učebnice, výukové programy, další

učebními texty	doplňující pracovní listy, tvorba žákovských portfolií. Výuka Čj, Prv - kompletní sada učebnic a pomůcek z nakladatelství Fraus / partnerská škola/, ostatní učebnice nakladatelství HMAT, Nová škola Brno . Nová sada na výuku AJ pro 2.-5.r. včetně PS,DVD a CD.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinet na mapy a nástěnné obrazy je postupně vyřazován a doplňován novými
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	25 počítačů, 7 tiskáren, kopírek /1 barevná inkoust., 2 multifunkční inkoustové oboustranné barevné, 4 laserové/, 3 magnetofony, 3 notebooky u inter.tab., 5 dataprojektorů, 3 interaktivní tabule s dataprojektory, 3 interaktivní panely s notebookem + 1 interaktivní box s ozvučením pro akce školy, 12 učitelových notebooků, 5 žákovských notebooků v přírodovědné laboratoři, 16 tabletů, 2 kufry na nabíjení tabletů. 5 elektr. stavebnic Lego na Robotiku, 5 velkých mikroskopů s připojením na inter.panel + 1 učitelový, 5 PASCO systémů na měření fyzikálních veličin s připojením na Bluetooth a inter.panel. Všichni učitelé vlastní notebooky na přípravu na vyučování.
Investiční rozvoj	Plán ICT průběžně plněn, získán nový grant z OP VVV na Šablony 2– rozvoj vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ, matematicko-logické hry, čtenářské kluby, doučování , semináře, školní a mimoškolní akce a vzdělávání pro rodiče.
<p>Komentář :</p> <p>Splněním grantu Infrastruktura z přestavby půdních prostorů přineslo bezbariérový přístup ve škole, novou učebnu, spisovnu, laboratoř, sborovnu, kabinet, zrekonstruované třídy v 1.patře, kompletní nová konektivita. Z dalšího grantu obce došlo k zateplení celé budovy, vzduchotechnika je rozvedena po celé škole, v 2. patře také klimatizace, rekonstrukce chodeb, školní družiny a výdejny, kompletní nové el, rozvody. Vybavení moderní přírodovědné laboratoře moderními pomůckami a novým nábytkem v hodnotě 1,8 mil.Kč.</p>	

1.5 materiálně-technické podmínky mateřské školy 1. - Župní	
Učebny, herny	1 místnost společná i pro odpolední odpočinek
Odborné pracovny, knihovna	Jídelna slouží i jako místnost na pracovní a výtvarné činnosti, dětská knihovna v herně, odborná knihovna s metodikou v herně a ředitelně MŠ .
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada - dokončení dláždění před přístřeškem v MŠ 1
Sportovní zařízení	Opravený přístřešek, zpevnění povrchu na části zahrady
Dílny a pozemky	Ne
Hygienické vybavení	5 toalet pro děti, umývárna, 1 toaleta pro pracovníky, výlevka na vodu.
Žákovský nábytek	Z větší části nový.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nové, dobře udržované, pravidelně doplňované, starší opravované.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Knihovna odborná a dětská, postupně doplňována
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ne

Vybavení školy audio-vizuální a výpočetní technikou	TV, DVD, 1 počítač v ředitelně, včetně internetu, tiskárna, 2 kopírky, 1 multifunkční, notebooky pro učitelky MŠ
Investiční rozvoj	Systematická péče o budovu a zahradu
Komentář: Natřeny průlezky a opraven domeček na zahradě	

1.6 materiálně-technické podmínky mateřské školy 2. - Hradní	
Učebny, herny	1 společná i pro odpolední odpočinek
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Herna slouží jako místnost na pracovní a výtvarné činnosti, zároveň jako jídelna, dětská knihovna v herně, odborná knihovna s metodikou v herně
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Přílehlá zahrada slouží k aktivitám a odpočinku dětí z MŠ.
Sportovní zařízení	Pískoviště se zakrytím, hrací prvek se skluzavkou, zahradní domek, kladina a opičí dráha a nová houpačka” hnízdo”
Dílny a pozemky	Sklad na HRAČKY
Hygienické vybavení	3 toalety pro děti, umývárna, 1 toaleta pro pracovníky, výlevna
Žákovský nábytek	V dobrém stavu
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nové, dobře udržované, pravidelně doplňovány,
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Knihovna, pracovní listy pro předškoláky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ne
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	nová TV, DVD, video, 1 tiskárna, 1 kopírka, 1 počítač, 1 interaktivní tabule s dataprojektorem, 1 nový učitelský notebook, interaktivní tabule v MŠ 2,
Investiční rozvoj	vzduchotechnika, vymalování, oprava nábytku
Komentář: zateplení, fasáda společně se školou, posílení konektivity, Wi-Fi	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
	Základní škola	ŠVP Naše škola od 1.9.2007 ŠVP LMP	1.,2.,3.,4.,5. r 0 žáků

	Mateřská škola 1.	ŠVP Hrajeme si pro život od 1.9.2011	1 ml. děti
	Mateřská škola 2.	ŠVP Hrajeme si pro život od 1.9.2011	1 st. děti

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
MATEŘSKÁ ŠKOLA – ŠVP Hrajeme si pro život	I. (3 – 4 let)
(podle RVP PV 2007)	II. (5 - 6 let)
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) “Naše škola“	I. (1. ročník) II. (2. ročník) III. (3. ročník) IV. (4. ročník) V. (5. ročník)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	15 + 8
Počet učitelů ZŠ	5 Mgr. Štencová, Mgr. Fafková, Mgr. Malířová, Mgr. Šedivá, Mgr. Bartoníčková, 3 Burden, Ledvinová, Mgr. Sakačová - AJ, Hv na dohodu 1 Švarc J.- na část. úvazek
Počet asistentů	5 DiS. Malčeková, Vopěnková, Váňová A, Ledvinová, Nováková 2 Pikartová, Soudilová + školní asistent ze Šablon 2- dohoda.
Počet vychovatelů ŠD	8 na část. úvazku, dohodách DiS. Malčeková, Mgr. Bartoníčková, Pikartová, Švarc, Mgr. Fafková, Mgr. Šedivá, Vopěnková, Hejnová, Bc. Stránská/ dohoda/
Počet učitelek MŠ	2 Burden Fainová, Wilhamová, 3 Hejnová, Ledvinová, Mgr. Šedivá/část. úvaz./ 2 asistenti- Sládková, Soudilová (ŠA 2)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3 Červená Mi, Senftová, Součková, Buriánová – částečné úvazky 3 Kopáčková, Sakač Ji, (dohoda) Krtek St. (část. úvazek)
Počet správních zaměstnanců MŠ	1 Červená Mo. – část. úvazek
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2 Červená Mo., Senftová V. – část. úvazek

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Štencová Jitka	Ředitelka, uč. 1. ročník	1,13	41	aprobovaná	VŠ Ped.1.- 5. r., SŠ SPGŠ, FS I.

Mgr.Malířová Ladislava	Zást.st.org.pro 1.st Třídní, Učitelka Kordinátor ŠVP-MA	1,0 1,0	1 22 1	aprobovaná aprobovaná aprobovaná	SPgŠ Beroun, FS I. VŠ Ped. 1 – 5.r. FS 1
Mgr. Šedivá Lenka	Třídní Učitelka ZŠ Učitelka MŠ Vychovatelka ŠD	0,73 0,31 dohoda	28	aprobovaná aprobovaná aprobovaná	SPgŠ Beroun VŠ UK Praha, spec. ped. JU ČB učitel náb. a etiky
DiS.Malčecová Karolína	Vedoucí vychovatelka Asistentka	0,68 0,23	8 8	aprobovaná aprobovaná	VOŠ ped. soc. SPGŠ Kroměříž
Bárová Michaela	asistent učitelka MŠ	0,46 dohoda	1 1	neaprobovaná neaprobovaná	Studium VOŠ ped. Svatý J.p.S
Mgr. Bartoníčková Alena	Třídní, Učitelka Vychovatel ŠD Asistent Ped.	1 0,1 dohoda	19 18 7	aprobovaná aprobovaná aprobovaná	VŠ spec. ped.1.st SPGŠ
Váňová Andrea	asistent pedagog	1	3	aprobovaná	kurz VISK pro asistenty
Vopěnková Šárka	asistent pedagoga vychovatelka	1 0,2	2 1	aprobovaná neaprobovaná	kurz pro asistenty studium SPGŠ
Švarc Jakub	Učitel Informatiky, TV Vychovatel ŠD.	0,4 0,23	4 4	neaprobovaný aprobovaný	studium Masar.univ. Brno SPGŠ Beroun.
Mgr.Sakačová Stanislava	učitel HV	dohoda	15	aprobovaná	VŠ Západočeská Universita, SPGŠ
Pikartová Dana	Asistent vychovatel	0,52 5hod D	4 6	Aprobovaná aprobovaná	Speciální pedagog. Spgš
Mgr. .Fafková Petra	Speciální pedagog. Učitelka ZŠ Vychovatelka	2 hod D 1 dohoda	1 9 9	aprobovaná aprobovaná aprobovaná	VŠ UJAK Spec.ped. Dolnoslezská VŠ
Burden Fainová Eva.	Zástupce řed. pro MŠ Učitelka MŠ Učitelka AJ v ZŠ	1	1 17 8	aprobovaná aprobovaná	SPGŠ Beroun rodilý mluvčí
Hejnová Hana	učitelka MŠ	0,88	3	neaprobovaná	kurz VISK pro asistenty, studium SPGŠ
Hirnerová Gábina	Logopedický asistent MŠ a ZŠ		19	aprobovaná.	Střední ped, FS I.
Wilhamová Pavla	učitelka MŠ	1,0	3	neaprobovaná	Obchodní akademie, Kurz asistent, chůva Studium VOŠ ped. Svatý J.p.S
Ledvinová Barbora	asistent pedagoga učitel AJ učitel MŠ	0,64 dohoda	3 1 1	aprobovaná aprobovaná neaprobovaná	kurz asistenta studium v USA

Stránská Kateřina	vychovatelka	dohoda	5	aprobovaná	Ujak
Komentář:					
Do ZŠ a MŠ přijata Mgr. Šedivá Lenka a asistentka Ledvinová Bára a na dohodu as. Nováková Alena a uč. Mgr. Sakačová Stanislava, která čerpá MD.					
Do MŠ po odchodu p.uč.Hirnerové přišla Pavla Wilhamová, která si doplňuje vzdělání na VOŠ pedag. SvatýJan					
Ze ZŠ přešla do MŠ Hejnová Hana, která studuje SPGŠ.					
Na částečný úvazek v MŠ 1 a 2 pracovaly Ledvinová Bára a Šedivá Lenka					

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	70	Učitelé 1. stupně	90
Učitelky MŠ	33	Učitelky MŠ	50
Vychovatelky ŠD	71	Vychovatelky ŠD	71

Komentář: 1 učitel studuje a doplňuje kvalifikaci. 1 je nekvalifikovaný na výuku AJ na dohodu- studium AJ v Anglii, USA. Ve školní družině většinou pracují podle odbornosti na dohodu odborní pracovníci z řad učitelů, asistentů. Jako vedoucí vychovatelka pracovala kvalifikovaná DiS.Malčeková Karolína. 2 vychovatelé si doplňují vzdělávání studiem na SPGŠ.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	2		10		3		1		1	1	18

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Červená Monika	Pracovnice ve strav. MŠ, úklidu MŠ 1	0,375 0,5	SOU
Senftová Věra	Pracovnice ve strav. MŠ2, ZŠ úklid 2.patro ZŠ+ zahradnické práce	0,6 3h d	SOU
Součková Jiřina	Úklid ZŠ	0,313	SOU s maturitou
Červená Miluše	Úklid ZŠ	0,5	SOU
Burianová Jarmila	Administrativní hospod. pracovnice	0,313	SOU,
Kopáčková Miroslava	Spisovna, inventarizace	dohoda	Důchodce, SŠ
Krtek Stanislav	Školník ZŠ a MŠ	0,5	vyučen, Střední škola
Mgr.Sakač Jiří	Správce sítě	20hod D	VŠ, kurzy ICT
Komentář:			

4. Zápis k povinné školní docházce**4.1 Zápis k povinné školní docházce JITKA/ EVA**

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok</i>
1	14	5	5

Zápis ZŠ se konal distanční formou 15. 4.2020. Zapsáno:19 žáků, odklad 5 žáků. Celkem přijato 14 žáků. Z MŠ 2 přijato do ZŠ Tetín 9 žáků, 4 žáci přijati z Berouna, 1 se přistěhoval.

MŠ přijaté děti-15 dětí celkem : MŠ1 přijato 14 dětí, MŠ2 přijato 1 dítě,

do ZŠ Tetín 9 žáků, do ZŠ Beroun 3 žáci, 3 žáci odklad.

Nepřijato 5 dětí, nikdo nepodával odvolání, všichni přijati do jiných MŠ v okolí Berouna.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků****Přehled o prospěchu**

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo 1.pl/2.pl.</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním 1.pl/2.pl</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.ročník</i>	14 + 2	0 / 0	16 / 16	0	0	0
<i>2.ročník</i>	16	0 / 0	16 / 16	0	0	0
<i>3.ročník</i>	9 + 2	2 / 1	9 / 10	0	0	0
<i>4.ročník</i>	19 + 4	1 / 0	22 / 23	0	0	0
<i>5.ročník</i>	9 + 3	3 / 2	9 / 10	0	0	0
<i>Celkem</i>	67 + 11	6 / 3	72 / 75	0	0	0

Komentář: Na žádost rodičů nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně ze všech předmětů.

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ Snížená zn.</i>
<i>1.ročník</i>	15 + 2	2 / 6	0	0	0	0
<i>2.ročník</i>	16	0 / 4	0	0	0	0
<i>3.ročník</i>	9 + 2	0 / 2	0	0	0	0
<i>4.ročník</i>	19 + 4	0 / 19	0	0	0	0

5.ročník	9 + 3	0 / 8	0	1	0	0
Celkem	67 + 11	37	0	2	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených	Počet neomluvených hodin na žáka
1.ročník	317 / 37	19,8 / 2,3	0	0
2.ročník	463 / 230	28,9 / 14,4	0	0
3.ročník	355 / 145	32,3 / 13,2	0	0
4.ročník	717 / 105	31,2 / 4,6	0	0
5.ročník	248 / 44	20,7 / 3,7	0	0
Celkem	2100 / 561	26,9 / 7,2	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	počet
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči	1.	2
Zdravotní postižení	.	
S kombinací postižení	1.,2.,4.,5.	1 +1 +2 + 1
PAS	1.	1
LMP		
S vývojovými poruchami učení, chování	2.,3.,4.,5.	1 + 1+ 3 + 1
identifikátor nadání s potřebou PO	1.+ 4.	1+1
Komentář: Pro 14 žáků bylo přiřazeno 7 asistentů z toho 3 na částečný úvazek.		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

rozvrh hodin (psychohygienu)	Ano, dodržován
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Ano- SVP, asistenti ped., šablony douč., speciální pedagog - hodiny SPP
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Ne – nebyli MNŽ
školní řád, klasifikační řád	Ano i podrobné slovní hodnocení ve čtvrtletí pro 1.

	ročníky a ostatní na žádost rodičů
informační systém vůči žákům a rodičům	Ano- konzultace, schůzky, emaily, Dny otevřených dveří, náslechy vyučování, akce pro rodiče
činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Ano – Mgr. Štencová, Mgr. Malířová, Mgr. Šedivá Mgr.Fafková, Hirnerová
prevence sociálně-patologických jevů	Preventivní program- školní poradenské pracoviště
klima školy	letos nezpracováno
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Zkvalitnění vých.vzděl.procesu – samostatné ročníky, v každém asistent, v 1.ročníkun 2 asistenti, specializace vzdělávání, nové metody, formy, pomůcky, vzhled

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuál. vzdělávacích potřeb žáků	ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Modernizované, nové počítače, interaktivní tabule a panel ve všech třídách lavice, židle, doplnění tabletů do výpočetky a 12 notebooků pro pedagogické pracovníky v rámci Šablony I.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Multimediální učebny, encyklopedie, slovníky, nástěnné materiály, nové knihovny využívané na čtenářské dílny, tablety...
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Při vyučování i v mimoškolní činnosti, družině

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Skup. práce, dvojice, projektové dny, klasické metody frontálního vyuč. doplňovány metodami kritického myšlení, ind. práce, koop. vyučování,
sledování a plnění stanovených cílů	Hospitace, náslechy, testy, rozhovory, prověrky znalostí
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	evaluační kruhy, třídnické hodiny, pravidla sluš. chování, modelové situace, autoevaluace
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuál. možností, potřeb	Zpětná vazba, kooperativní vyuč. sebehodnocení, soutěže školní i mimoškolní,
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	m. aktivního, kooperativního a kritického učení, práce s chybou, EU peníze školám - DUM v ČJ, PRV, EV, Informatice, Přírodovědě

účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využívány všechny
vyváženost rolí učitele jako org. výuky a jako zdroje inform.	Ano, většinou
účelnost aplikovaných metod	výborná
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Vždy, přestávky, tělových. chvíly, hry, zpěv
forma kladení otázek	Ano i řešení problému

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	velká
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Účinná hl. při prvouce a přírodovědě a pracovních činnostech, propojení s mezipředmětovými vztahy v ČJ a MA, AJ; MA – výuka dle Hejného metody /interaktivní učebnice/, projektové dny, klíčové kompetence
využívání zkušeností žáků	často
vliv hodnocení na motivaci žáků	velmi
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Ano většinou
osobní příklad pedagoga	Ano, vždy

Interakce a komunikace

klima třídy	Kamarádské, demokratický přístup, řešení problémů, pomoc slabším spolužákům
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Většinou ano, někteří žáci opakovaně upozorňování na pravidla, řešení 2x týdně v komunikativních kruzích
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Vždy
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Ano- hlavně u sebehodnocení prací, projektů, v kooperativním učení

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	vždy
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Většinou ano
ocenění pokroku	pochvala, uznání, odměna
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	dobrá
využití klasifikačního řádu	slovně hlavně v 1. ročníku, na žádost rodičů, u žáků

s asistencí, jinak číslicí.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola pracovala podle minimálního preventivního programu. V průběhu roku se neobjevil žádný případ sociálně patologických jevů .

7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních prac.školy – za školní rok 2019/20

	pracovník	termín studia	instituce	název akce	finance
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagog. věd	Švarc Jakub Hejnová Hana Vopěnková Šárka Wilhamová Pavla Bárová Michaela	Celoročně Celoročně Celoročně Celoročně Celoročně	VŠ MU Brno SPGŠ Beroun SPGŠ Beroun VOŠ Sv.Ján VOŠ Sv.Ján	studium TV a Informatiky studium MŠ Studium vychovatelství studium spec.ped. studium spec.ped.	sám sama sama sama sama
b) Studium spec. pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga	Nováková Alena Bárová Michaela	1-3/20 02-03/19	Svatojánská kolej Svatojánská kolej	Studium pro asistenty Studium pro asistenty	škola škola
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
1.2 Studium ke splnění dalších kval. předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Štencová	17.9. 9.10.	Zeman MAP MAP	Změna financování Seminář pro ředitele Moníneck	zdarma zdarma
b) Studium pro výchovné poradce, spec.pedag.	Štencová	9.a 12.12.	Svatý Jan p.skalous	Zdravotnický kurz	škola

minimální preventisty, log. as...					
Studium do sborovny	všichni učitelé a AP WEBINÁŘE NA DÁLKU všichni učitelé a pedagogové	.9 webinářů v době distanční výuky 27.6.2020	p.Špitálník p. J.Sixta	Google-práce s dokumenty, e-class Seminář na včasné řešení Šikany a Kyberšikany	škola ŠA zdarma
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Dis. Malčeková	podzim 2019		Práce v Excelu pro pokročilé	ŠA2
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP		podzim a zima 2019/2020	MAP	Kavárna pro asistenty 5 setkání	zdarma
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patolog. jevů	Mgr.Štencová	červen 2020	VISK	Seminář k prevenci šikany	zdarma
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost-BOZP					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti výuky	Eva Burden Fainová		Wattsenglish Ltd. e-Twinning NSS Jóga virtual H-mat, o.p.s Mensa Portál Životní vzdělávání MAP Ing Špitálník	Young learns Metodický seminář e-twinning 5-ranních jógových praxí Základy Hejného metody v předmatematické výchově MENSA NTC learning Jak zpracovat dokumentaci v MŠ Dokumentace MŠ a ZŠ-webinář Šablony II Seminář pro ředitele google webináře	sama zdarma sama škola škola škola
	Hejnová Hana		Ing.Špitálník	9x webinář Google-práce s dokumenty, e-classroom, MEET	škola
	Petra Fafková		Ing. Špitálník	Google-práce s dokumenty, e-class 9 webinářů v době distanční výuky	škola

	Ladislava Malířová	17.9. 24.9. 1.10. 7.10. 9.-10.10. 15.10. 18.11. 13.1. 20.1 3.2. 24.2. 9.3. 5.5 28.5. 23.1., 20.2.,21.5.	ŽV ŽV H-mat H-mat MAP ŽV H-mat H-mat H-mat H-mat H-mat H-mat H-mat H-mat Člověk tísni MAP	Tipy a triky do MA-webinář Dyslálie - CSZ, ČŠŽ - webinář Ukončení kolegiální podpory Matematická prostředí 1. stupeň Výjezdní seminář Tipy a triky do MA II. Matematická prostředí 1. stupeň Matematická prostředí 1. stupeň Matematická prostředí 1. stupeň Matematická prostředí 1. stupeň Matematická prostředí 1. stupeň Matematická prostředí 1. stupeň Matematická prostředí 1. stupeň ADHD ve školní praxi Manažerská akademie	škola škola H-mat škola MAP škola škola škola škola škola škola škola škola zdarma MAP
	Barbora Ledvinová	6.2./20 3.3. 10.3. 18.3., 20.3 20.8.		Metody žáků s odlišným mateřským jazykem ve škole Webinář - Aktivita, které děti baví, v hodinách AJ Webinář - Včasný záchyt dětí s narušenou Komunikační schopností Seminář do sborovny- sdílení Google, tabulky, vzděl.na dálku <u>Wow english -online kurz</u>	MAP ŽV ŽV Špitálník Whats English 850,- škola
	Alena Bartoníčková		Ing. Špitálník Descartes	Seminář do sborovny- sdílení Google, tabulky <u>Seminář do sborovny- sdílení Google, tabulky</u> Čtenářská gramotnost na škole	škola škola
2 Samostudium	školní vzdělávací program, osnovy, tematické plány, projekty				

1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace				

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních aktivitách

1.čtvrtletí:

sběr šípků, sběr starého papíru, sběr bylin, divadlo, účast na Drakiádě a na Pochodu s Dýní, příprava vánoční besídky pro veřejnost, příprava vánoční jarmark výrobků žáků a učitelů, Projektové dny: Branný den, Halloween, Den Slabikáře, Projekt Besip teorie, Země česká, Bájny Tetín

Projektové dny: ŠA 2

2.čtvrtletí:

spaní ve škole- advent

Projektové dny: Lidové zvyky a tradice I / spolupořádání adventní jarmarku, mikulášského čarování, Lidové zvyky a tradice II., / Vánoční besídka, Vánoce v lese a ve škole Tříkrálový pochod/ divadlo , Projektové Dny ŠA 2

3.čtvrtletí:

Škola v přírodě s lyžováním v Krkonoších,

Postupové soutěže: Matematický Klokán a Cvrček, Pythagoriáda, pěvecká soutěž Královská koruna,

Z důvodu uzavření školy a distančního studia Covid 19 se neuskutečnily tyto akce:

OK zdravotní a dopravní soutěže,

Projektové dny: Den v knihovně- Noc s Andersenem, Bezpečnost na silnici a 1.pomoc – praxe s Besipem, Týden oslav a pomoci Země/ brigády na úklidu obce a patronátní části Rokle, malování na chodníku, sběr papíru a léčivých bylin, beseda o ochraně Země/ projekt Lidové tradice III - Vítání jara na vsi, spaní ve škole – Velikonoce, Čarodějnice

Zápis do MŠ, Zápis do 1. Ročníku - proběhly distanční formou

4.čtvrtletí:(po otevření školy 22.5.2020)

sběr papíru

Pasování prvňáků a Loučení s páťáky, jednodenní školní výlet po třídách.

8.2. Aktivity školní družiny

den	Oblast vých.vzděl.	Náplň práce	pracovník
pondělí	Vv a pracovní činnost, Šikulové Zdravotní výchova Dopravní výchova Cizí jazyk	Netradiční výtvarné techniky Zdravotnické a dopravní úkoly v rámci OK Mladý zdravotník a Dopravní soutěže Angličtina pro 1. r.	Bc.Bartoníčková DiS.Malčková DiS.Malčková
úterý	Sportovky	Míčové a pohybové hry Příprava na atletickou olympiádu	Švarc J. Bárová
středa	Počítače Klub čtenářský ZUŠ – hra na nástroj,nauka	interaktivní tabule, psaní deseti prsty, práce s výukovými programy, internet, výuka ve Wordu, Excelu, PowerPointu, Šablony 2 Individuálně, postupně	Švarc Jakub, Soudilová Učitelé ZUŠ Kr. Dvůr, Malířová
čtvrtek	Turistika Fotograf Klub čtenářský	Programy s turist. tématy ,Topografie, značky,azimut,Vycházky do přírody, do lesa – pozorování, Fotokroužek- pouze do 11.3.2020 Šablony 2	Hejnová Bc.Stránská, Soudilová
pátek	Tancování Robotika	Pohybové aktivity s hudbou, rytmika, základní taneční kroky, taneční vystoupení (besídka aj.) Práce se stavebnicemi Lego, ovládání počítačem,ROBOTIKA	Mgr. Fafková Ing. Šudřich,Galík, Vopěnková,Nováková

8.3. Aktivity Mateřské školy/EVA,PAVLA

Mateřská škola pokračovala v tomto roce podle ŠVP „Hrajeme si pro život“. Zaměřovali jsme se především na rozvíjení rozumových, sociálních a fyzických dovedností a znalostí u dětí.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili vytvářet takové podmínky, aby se děti v mateřské škole cítily co nejlépe. Na základě hospitací a následků jsme tyto podmínky prověřovali. Učitelky mateřské školy aplikovaly získané znalosti ze seminářů do vzdělávání v mateřské škole. Semináře v rámci DVPP byly pro naši práci velmi přínosné.
TVP MŠ 1 - Školička malých koťátek.

Mateřská škola 2 (Hradní 66)

se zaměřuje především na samostatnost a zvládnutí sebeobsluhy, sociální samostatnost (pozdravit, poděkovat, poprosit, dokázat obhájit svůj názor vhodným způsobem, vcítit se do potřeb druhého,...) sociální informovanost (odhadovat nebezpečné situace, zorientovat se ve svém blízkém okolí,...). Dalším cílem je bohatá slovní zásoba a bezproblémová komunikace, zvládnutí základní logické a myšlenkové operace a koordinace ruky a oka, včetně správného držení tužky. K jednotlivým cílům přistupujeme dle individuálních možností dětí. TVP MŠ 2 Rok spokojeného motýla.

Opět se podařilo zaměřit na řečové schopnosti dětí za pomoci logopedické asistentky p. Gabriely Hirnerové.

Od března přerušeni provozu ZŠ a MŠ2 z důvodu COVID 19, distanční výuka školáků a předškoláků. MŠ2 předškoláci-zasílání úkolů, námětů, videí (Aj, jóga, tvoření) e-mailem, přes FB, Whats App (utvoření uzavřené skupiny Motýlci).

Zápis do MŠ-se konal 13.5., bez přítomnosti dětí, z důvodu COVID situace, byla možnost zasílat veškerou dokumentaci elektronicky, přes datovou schránku i osobně po domluvě při dodržení přísných hygienických opatření.

Mateřská škola 1 (Župní 13)

se zaměřuje na děti mladší věkové kategorie. Důležitým podílem na práci s těmito dětmi bylo vytvářet kladný vztah k mateřské škole, děti dostatečně motivovat, učit základním pravidlům společného soužití ve větší skupině. Naším hlavním cílem bylo, pomoci dětem zvládnout emoční stabilitu. To se nám podařilo zvládnout během měsíce září. Děti tohoto věku jsou postupně seznamovány prostřednictvím her a projektů se světem, který je obklopuje. Seznamují se s pravidly soužití v mateřské škole. TVP MŠ 1 se jmenoval: Školička malých koťátek.

Nově přichodící děti mají možnost se postupně adaptovat na nové prostředí a situace. Délka adaptace probíhala podle individuálních potřeb dětí. Režim dne byl v mateřské škole dostatečně pružný, umožňoval reagovat na individuální možnosti dětí a jejich aktuální potřeby.

Od března přerušeni provozu ZŠ a MŠ2 z důvodu COVID 19, distanční výuka školáků a předškoláků. MŠ2 předškoláci-zasílání úkolů, námětů, videí (Aj, jóga, tvoření) e-mailem, přes FB, web MŠ, Whats App (utvoření uzavřené skupiny Motýlci).

Zápis do MŠ-se konal 13.5., bez přítomnosti dětí, z důvodu COVID situace, byla možnost zasílat veškerou dokumentaci elektronicky, přes datovou schránku i osobně po domluvě při dodržení přísných hygienických opatření.

Od 25.5. obnoven provoz MŠ v budově MŠ1, Župní 13 Tetín, Otevřena byla jen jedna třída. rodiče byli povinni doložit „Čestné prohlášení o bezinfekčnosti dítěte)“ dodržována zpřísněna hygienická pravidla, ranní měření teploty. Nebyl doložen jediný případ COVID 19.

Letní provoz probíhal v budově MŠ1 od 29.6.-10.7.2020 a od 24.8.-31.8. za stejných podmínek a opatření jako od 25.5.

V rámci programu mateřské školy jsme dále nabízeli:

volný přístup rodičů

uvolnění režimu ve prospěch hravých činností (cílem je ½ spontánních činností + ½ řízených činností)

důraz na samostatnost, vedení ke spolupráci a toleranci, ne soupeřivost

vytváření školičkových pravidel pro soužití v jednotlivých třídách (minimální preventivní program)

loučení s předškoláky

výlety, divadla, apod.

angličtina v MŠ 2, řečová výchova v MŠ

přípravka předškoláků

Opět jsme se zapojovali dle našich možností do společných akcí se ZŠ Tetín. Děti, které potom odchází do základní školy získávají lepší představu - co se od nich očekává. Učitelky ZŠ nám vycházejí vstříc a připravují pro děti společně se žáky ZŠ ukázky vyučování – děti se mohou aktivně zapojit. Tyto akce jsou dětmi z MŠ velmi oblíbené.

V rámci MŠ 1 byla k dispozici v MŠ 1 asist. pedagoga na základě integrace 1 dítěte do běžné MŠ

8.4. Školní výdejny

V budově ZŠ a MŠ 2

Dovoz dopolední přesnídávky v 8,30, výdej 8,45 hod.

Dovoz obědů o odpolední svačiny pro MŠ 2I v 10,50 – 11,10 hod. ze Školní jídelny Hořovice, pracoviště Králův Dvůr.

Vydávání obědů v 11,30 – 13 hod. Výběr v ZŠ ze 3 druhů jídel, polévka, pití.

Od března přerušeni provozu ZŠ a MŠ2 z důvodu COVID 19, distanční výuka školáků a předškoláků. MŠ2 předškoláci-zasílání úkolů, námětů, videí (Aj, jóga, tvoření) e-mailem, přes FB (utvoření uzavřené skupiny Motýlci).

Zápis do MŠ-se konal 13.5., bez přítomnosti dětí, z důvodu COVID situace, byla možnost zasílat veškerou dokumentaci elektronicky, přes datovou schránku i osobně po domluvě při dodržení přísných hygienických opatření.

V budově MŠ 1

Dovoz dopolední přesnídávky v 8,20, výdej 8,45 hod.

Dovoz jídel v 10,45 – 11,00 hod. ze Školní jídelny Hořovice, pracoviště Králův Dvůr.

Vydávání obědů v 11,30 hodin.

Jídelníček sestaven firmou Školní jídelny Hořovice.

Zpracování spotřebního koše – dodávající firma, ukládání a kontrola dodržování p. Červená Monika a Senftová Věra.

8.5. Účast žáků školy v postupových soutěžích

Název soutěže	okresní kolo	oblastní kolo
Mladý zdravotník	nebyla	
Dopravní soutěž	nebyla	
Královská koruna	čestné uznání 4x, 2.místo 3x, 3.místo 1x	
Matematická olympiáda	13. a 20. místo v okresní soutěži	
Matematický cvrček, klokan	nebyla	
Pythagoriáda	nebyla (školní kolo 2 postupující žáci)	
Pangea	4. ročník: umístění v kraji 22. místo (117. místo v ČR) 1x, 36. místo v kraji (172. místo v ČR), 48. místo v kraji (215. místo v ČR),	
VÝTVARNÉ SOUTĚŽE	Moje místo (žáci se zúčastnili individuálně - bylo v době distančního vzdělávání) Besip Beroun	

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci výzvy OP VVV získán Grant na Šablony 2- probíhají.

IROP - získán obcí grant na přestavbu školy - vznik přírodovědné třídy a laboratoře v půdních prostorách, úprava tříd v 1. patře - realizováno celoročně společně se školami a organizacemi

- získán grant na zateplení a ventilaci budovy, výměnu dveří a oken- zrealizováno
- ZÍSKÁN GRANT NA PLAVÁNÍ 2020 na dopravu

11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Šablony II.- EU

12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace na škole nepracuje samostatně, ředitelka školy a zástupkyně jsou členkami odborové organizace při 2. ZŠ Beroun

V tomto roce jsme pokračovali v partnerské škole Nakladatelství Fraus a pokračovali jsme v kompletizaci vzdělávání podle nejmodernějších metod, učebnic a učebních pomůcek /interaktivních učebnic / od 1. ročníku do 5.ročníku/

Dalšími partnery školy jsou SPC Slunce, SPC Sluníčko, SPC Beroun při K.Čapka, PPP Králův Dvůr, Obecní úřad Tetín, Rada školy ZŠ a MŠ Tetín, která letos pod vedením rady školy pokračovala neúspěšně ve snaze vytvoření podmínek pro novou výdejnu a 2. stupeň ZŠ. Dobře pokračuje i spolupráce se ZŠ a MŠ Vysoký Újezd ú škola v přírodě/ . Slabá spolupráce s okolními berounskými školami, kam žáci přechází na 2. stupeň.

V rámci spolupráce škol v grantu IROP spolupracuje škola se ZŠ Montessori Beroun, MŠ Sluníčko Beroun,ZŠ a MŠ Vysoký Újezd

13. Základní údaje k vlastnímu hodnocení školy - všichni i asistenti.

Naše škola se v tomto školním roce nezúčastnila žádného testování z důvodu uzavření školy a výukou distanční formou.

Výuka na dálku v 1. ročníku v předmětu ČJ probíhala po 3 skupinách vždy každé pondělí a pátek po meetu. Spolupracovali a zapojovali se všichni žáci, z toho obtížněji 1 žák. Na každý týden žáci dále vypracovávali úkoly v e učebně podle plánu v tématu čítanky, navíc vytvářeli žáci nadstandartní úkoly, které odevzdávali do Google Classroomu. Zapojovalo se 14 žáků.Látku zvládli a splnili všichni, takže nebyl problém na ní navázat v květnu po návratu do školy.

Distanční výuka 1. ročníku MA

Žáci se zapojovali do online výuky prostřednictvím aplikace Meet Google pravidelně na 30 minut ve skupinkách po 2 - 3 žácích (dohromady ve třídě 14 žáků, tedy celkem 6 online výuk 1. ročníku týdně). Žáci s SVP byli vzděláváni touto formou individuálně vzhledem k jejich možnostem a schopnostem. Těmto výukám byl zároveň přítomen i kmenový AP žák.

Žákům byly mailem pravidelně posílány motivační týdenní plány výuky s podrobným manuálem, jak pracovat se zapůjčenými pomůckami H-mat, jak postupovat ve výpočtech jednotlivých cvičení. Žáci s pomocí rodičů pracovali se školním mailem, jehož prostřednictvím pracovali v učebně Classroom MA pro 1. ročník, kde měli k dispozici výuková videa, výuková procvičovací cvičení aj. Dále probíhaly pravidelně telefonické konzultace s rodiči. Žáci 1. ročníku se zapojovali do online výuky všichni, zvládli učivo 1. ročníku v plném rozsahu. Koncem května nastoupili zpět do školy všichni žáci, kromě jednoho, ten nadále pokračoval až do konce školního roku v zaběhnuté distanční výuce. Po návratu do školy při běžné výuce jsme s žáky procvičovali a fixovali nabyté znalosti a vědomosti.

Distanční výuka v PRV 1. roč. - Výuka probíhala formou meetů ve dvojicích žáků, meet trval cca 20 min, 1x týdně.

K meetům se občas některý z žáků nepřipojoval. Práci, kterou žáci dostávali zadanou vždy v pátek na následující týden odevzdávali zpracovanou týdně všichni.

PRV 2. roč. - Výuka probíhala formou meetů ve skupinách žáků (7 žáků), meet trval 45 min, 1x týdně. K meetům se občas některý z žáků nepřipojoval. Práci, kterou žáci dostávali zadanou vždy v pátek na následující týden odevzdávali zpracovanou týdně všichni.

AJ 2.ročník (Barbora Ledvinová), AP Andrea Váňová. Výuka žáků probíhala formou videokonference přes aplikaci google meet. Byly vytvořeny 3 skupiny (celkový počet žáků ve třídě 16), výuka probíhala s pomocí asistentky- Andrea Váňová, která kontrolovala stav připojených dětí, pomáhala rodičům při nastalých technických problémech. Pravidelně se výuky zúčastnilo 12 dětí. 2 děti/děvčata se po dobu distanční výuky nezúčastnily ani jednou. Rodina jedné dívky škole oznámila, že se budou s dcerou učit sami. Jeden žák měl zapůjčený k výuce školní tablet.

Žáci měli založený classroom, kde měli pravidelně vložený plán výuky na každý nový týden, nahraná výuková CD 1+2, albook, shrnutí učiva a krátké opakovací testíky. Výuka probíhala 1x týdně vždy po skupinách. Děti pěkně spolupracovaly. Látku 2.ročníku jsme probrali celou. Po návratu do školy (červen) jsme opakovali a upevňovali učivo. Nadále probíhala distanční výuka s 5 žáky, kteří nenastoupili.

Pravidelná výuka ve 2.ročníku probíhala formou pracovních meetů a pomocí skypu, kdy byla každému dítěti ze třídy poskytována jednou, až dvakrát týdně 45minutová konzultace. Nejvíce se to týkalo předmětů Čj a Ma. V uvedených předmětech děti výuku nezameškaly. V dalším školním roce mají tedy na co navázat. Ve třídě je 17 dětí. Pravidelně pracovalo 15 dětí. S obtížemi pracoval jeden žák. Téměř nepracoval a nekontaktoval se jeden žák.

ČJ 3. ročník - Výuka probíhala formou meetů 3x týdně 45 min., zadání týdenní práce vždy v informačním emailu vždy v pátek na následující týden. K meetům se téměř vždy připojovaly všechny žákyně, dobře spolupracovaly.

PRV 3. ročník - Žákyně se připojovaly, dobře spolupracovaly. Výuka formou meetů 1x týdně 45 min., zadání práce v informačním emailu vždy v pátek na následující týden.

Distanční výuka 3. ročníku AJ

Žákyně se zapojovaly do online výuky prostřednictvím aplikace Meet Google pravidelně 1x týdně na 1 hodinu ve skupinkách vždy po 4-5 žácích (dohromady ve třídě je 9 žákyň, celkem tedy 2 online výuky 3. ročníku týdně), kde byl zároveň přítomný i kmenový AP. Žákyně s SVP měla pravidelnou telefonickou konzultaci se svým AP, aby si s jeho podporou a dopomocí ukotvila probrané učivo. Žákyním byly mailem pravidelně posílány motivační týdenní plány výuky.

Pro 3. ročník byla zřízena skupina na aplikaci WhatsApp, kde měli žáci možnost s ostatními spolužáky diskutovat nad zadaným učivem, případně se spojit s učitelem, posílat fotografie vypracovaných cvičení, poslouchat nahraná poslechová cvičení aj.

Žákyně pracovaly se školním mailem, jehož prostřednictvím pracovaly v učebně Classroom AJ pro 3. ročník, kde měly k dispozici výuková videa, poslechy, výuková procvičovací cvičení aj. Začátkem další hodiny došlo vždy ke kontrole vypracovaných cvičení s důrazem na procvičování správné výslovnosti. Ve 3. ročníku se výuky AJ účastnily převážně všechny žákyně; v případě výjimečné absence došlo k náhradní individuální online výuce. Žákyně zvládly učivo 3. ročníku v plném rozsahu. Koncem května nastoupily zpět do školy všechny žákyně, kromě jedné, ta nadále pokračovala až do konce školního roku v zaběhnuté distanční výuce. Po návratu do školy při běžné výuce jsme s žáky procvičovali a fixovali nabyté znalosti a vědomosti.

Výuka Ma 3. - 5. ročník a ČJ 4. ročník (Mgr. Malířová Ladislava)

Žáci se zapojovali se do Meet Google, kde byl zároveň přítomný i kmenový AP.

AP žáky v on-line výuce povzbuzoval a případně osobním telefonickým rozhovorem (pokud byl zájem ze strany žáka) navedl po ukončení výuky k zvládnutí úlohy.

Vzhledem k tomu, že bylo nutné nastavit distanční výuku u více ročníků s jedním učitelem, vycházelo v průběhu týdne vzdělávání na dálku u každého ročníku 2x. Dále pak byly občas využívány telefonické konzultace pro žáky a rodiče.

Pro 3., 4. a 5. ročník byla zřízena skupina na aplikaci WhatsApp, kde měli žáci možnost s ostatními spolužáky diskutovat nad zadaným učivem a případně se spojit s učitelem.

Žáci pracovali se školním mailem, jehož prostřednictvím pracovali v učebně Classroom po jednotlivých předmětech. Dále byla využívána aplikace TOGLIC.

K zadaným domácím úlohám jsme se vraceli při společných setkáních na Google Meet, kde si žáci vzájemně prodiskutovali svá řešení.

Ve třetím ročníku se občas neúčastnil 1 žák, ve 4. ročníku se pravidelně neúčastnil 1 žák, v 5. ročníku většinou byli přítomni všichni žáci (z toho 1 žák velmi pasivně).

Distanční výuka 4. ročníku VL a PŘ

Žáci se zapojovali do online výuky prostřednictvím aplikace Meet Google pravidelně 1x týdně na 1 hodinu VL a 1x týdně na 1 hodinu PŘ, vždy ve skupinách po cca 8 žácích (ve třídě dohromady 19 žáků, celkem tedy 2 online výuky každého předmětu). Těmto výukám byl zároveň přítomen i kmenový asistent pedagoga. Žáci s SVP měli pravidelnou telefonickou konzultaci se svým AP, aby si s jeho podporou a dopomocí ukotvili probrané učivo.

Žákům byly mailem pravidelně posílány motivační týdenní plány výuky. Žáci pracovali se školním mailem, jehož prostřednictvím pracovali v učebnách Classroom VL a PŘ pro 4. ročník, kde měli k dispozici výuková videa, výuková procvičovací cvičení aj. Žáci 4. ročníku se zapojovali do online výuky všichni, kromě jednoho, který byl doma vzděláván svými rodiči. Vypracovaná cvičení posílali tiho rodiče ke kontrole, měli možnost telefonické konzultace. Žáci 4. ročníku zvládli učivo obou předmětů v plném rozsahu. Koncem května nastoupili zpět do školy všichni žáci, kromě čtyř, ti nadále pokračovali až do konce školního roku v zaběhnuté distanční výuce. Po návratu do školy při běžné výuce jsme s žáky procvičovali a fixovali nabyté znalosti a vědomosti.

AJ 4.ročník Výuka žáků probíhala formou videokonference přes aplikaci google meet. Byly vytvořeny 3 skupiny (celkový počet žáků ve třídě 19), výuka probíhala s pomocí asistentky, která kontrolovala stav připojených dětí, spolupracovala při nastalých technických problémech. Jeden žák (s IVP), po domluvě s rodiči, měl s asistentkou Karolínou, navíc ke stávající výuce, individuální výuku. Cílem bylo individuálně učivo opakovat a upevňovat. Přesto však učivo 4.ročníku upevněné nemá. Pravidelně se výuky zúčastnilo 18 dětí. Po domluvě byl rodiči z výuky omluven jeden žák / doma tatínek rodilý mluvčí. Žáci měli založený classroom, kde měli pravidelně vloženy: plán výuky na každý nový týden, nahraná výuková CD 1+2, interaktivní výuky - škola s nadhledem, alfbok, youtube doplňková výuková videa, pracovní listy, shrnutí učiva a opakovací testíky. Výuka probíhala 2x týdně (vždy po skupinách). Děti pěkně spolupracovaly. Pouze jednomu žákovi (s IVP) příliš tato forma výuky nevyhovovala, chyběl dohled AP, rodičům opakovaně nabídnuta individuální doplňková výuka s AP, zájem neměli. Látku 4.ročníku jsme probrali celou. Po návratu do školy (červen) jsme opakovali a upevňovali učivo. Nadále probíhala distanční výuka se 4 žáky, kteří nenastoupili.

Distanční výuka 5. ročníku ČJ, VL a PŘ

Žáci se zapojovali do online výuky prostřednictvím aplikace Meet Google pravidelně 1x týdně na 1 hodinu ČJ, 1x týdně na 30 minut VL, 1x týdně na 30 minut PŘ, ve skupině po 9 žácích. Těmto výukám byl zároveň přítomen i kmenový asistent pedagoga. Žáci s SVP měli pravidelnou telefonickou konzultaci se svým AP, aby si s jeho podporou a dopomocí ukotvili probrané učivo.

Žákům byly mailem pravidelně posílány motivační týdenní plány výuky. Žáci pracovali se školním mailem, jehož prostřednictvím pracovali v učebnách Classroom ČJ, VL a PŘ pro 5. ročník, kde měli k dispozici výuková videa, výuková procvičovací cvičení aj. Žáci 5. ročníku se zapojovali do online výuky převážně všichni. Učivo všech tří předmětů zvládli v plném rozsahu. Koncem května nastoupili zpět do školy všichni žáci. Po návratu do školy při běžné výuce jsme s žáky procvičovali a fixovali nabyté znalosti a vědomosti.

Výuka Aj na dálku v 5.ročníku probíhala videohovorem přes Whats App (vytvořena skupina Aj pářáci) individuálně každý žák 30 -40. minutové konverzace, dle rozvrhu domluveného s dětmi, konzultace, probírání zadané látky) 2x-3x týdně, společné Meety proběhly 3x, zadávání úkolů probíhalo přes e-mall (nahrávala jsem poslechy textů a slovní zásobu s rodilým mluvčím), motivace a zdroje přes odkazy a zdarma lekce, spolupráce s Whats Englis a Oxford.

Vypracované úkoly žáci posílali k vyhodnocení pravidelně nafocené, po domluvě i osobně. V případě nejasností ohledně probírané látky, Dů jsme byli ve spojení denně -Whats App, e-mail, sms, telefonáty.

Zapojovalo se všech 9 žáků z devíti, 2 dívky se slabším prospěchem měly v počátku problém s pravidelností vypracovávání úkolů a s komunikací, velmi dobře spolupracovali i rodiče. V dalším školním roce by žáci měli v Aj bez problému pokračovat i na 2.stupni. Látku 5. ročníku jsme dokončili s předstihem a měli jsme možnost opakovat již probranou látku dle potřeby dítěte, tak aby byla lépe zvládnuta.

Dále byly zpracovány testy online na **Informatiku a Tělesnou výchovu pro 1.-5.ročník**, které žáci 1x za měsíc odevzdávali.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok v příloze. Účetnictví, výsledky hospodaření, personalistika bylo vedeno měsíčně sekretářkou p. Kopáčkovou a Burianovou a zpracováváno firmou účetní p. Stanislavou Šilingerovou.

- a) příjmy:
 - 1. celkové příjmy,**
 - 2. poplatky od, rodičů nebo jiných zákonných zástupců,
 - 3. ostatní příjmy;

- b) výdaje:
 - 1. investiční výdaje celkem,**

- 2. neinvestiční výdaje celkem a z toho
 - náklady na platy pracovníků školy,
 - ostatní osobní náklady,
 - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,
 - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,
 - ostatní provozní náklady

/ viz příloha uložená k nahlédnutí v ZŠ – výkazy o hospodaření k 12.2019 a k 7.2020/

Sestavila a zapsala: Mgr. Štencová Jitka
Mgr. Malířová Ladislava